Утверждена Постановлением

 администрации Дзержинского района

 от 30.12.2016г. № 1208

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования в Дзержинском районе Калужской области»**

 **на 2017-2021 г. г.**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в Дзержинском районе Калужской области»**

**на 2017-2021г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ответственный исполнитель муниципальной программы
 | Отдел образования и спорта администрации Дзержинского района |
| 1. Соисполнители муниципальной программы
 | Образовательные организации района |
| 1. Цели муниципальной программы
 | * обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
* повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития страны
 |
| 1. Задачи муниципальной программы
 | * модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
* создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
* формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений
 |
| 1. Подпрограммы муниципальной программы
 | подпрограмма 1«Развитие дошкольного образования на территории муниципального района «Дзержинский район»;подпрограмма2 «Одаренные дети Дзержинского района»;подпрограмма 3«Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций на территории МР «Дзержинский район»;подпрограмма4«Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования на территории МР«Дзержинский район»;подпрограмма5«Обеспечение деятельности МКОУ «Информационно-диагностический, координационный методический центр Дзержинского района»;подпрограмма6«Создание условий получения качественного образования» |
| 1. Индикаторы муниципальной программы
 | - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного возраста;- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;- отношение среднего балла единого государственного экзамена (ЕГЭ) (в расчете на1 предмет) в 10 процентах школ с лучшимирезультатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на1предмет) в10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;- доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста;- количество участников муниципальных и региональных конкурсов;- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг |
| 1. Сроки и этапы реализации

муниципальной программы | Срок реализации программы 2017-2021 годы, в один этап |
| 1. Объемы финансирования муниципальной программы за счет всех источников финансирования
 | Наименование показателя | Всего (тыс. руб.) | в том числе по годам: |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| ВСЕГО | 2059480,121 | 558045,406 | 556324,268 | 578061,847 | 183524,3 | 183524,3 |
| Кроме того | 122263,3\* | 18963,3\* | 22750,0\* | 24800,0\* | 26850,0\* | 28900,0\* |
| В том числе |
| Средства областного бюджета | 1120121,921 | 352784,406 | 372799,968 | 394537,547 | 0 | 0 |
| Средства бюджета МР «Дзержинский район» | 939358,2 | 205261,0 | 183524,3 | 183524,3 | 183524,3 | 183524,3 |
| Кроме того | 122263,3\* | 18963,3\* | 22750,0\*  |  24800,0\* | 26850,0\* | 28900,0\* |
| \*при наличии дополнительных источников финансирования |
| 1. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы
 | Реализация мероприятий Программы к 2021 году позволит:**в количественном выражении –**- повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг до70 %;- увеличить долю охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 85%;- увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 20%;- увеличить количество участников муниципальных и региональных конкурсов на 10%;**в качественном выражении –** **-** сформировать оптимальную сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающую потребности населения в услугах дошкольного образования;-улучшить результаты качества обучения школьников;- обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в том числе с использованием семейного, дистанционного образования, самообразования);- повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;- повысить эффективность использования бюджетных средств, обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования(на основе муниципальных заданий);- повысить положительное влияние муниципальных конкурсов на работу с особо мотивированными и одаренными детьми. |

1. **Общая характеристика сферы реализации программы**

**Введение**

Муниципальная программа «Развитие образования в Дзержинском районе Калужской области» на 2017-2021 годы (далее – Программа) разработана на основании постановлений администрации МР «Дзержинский район» от 14.08.2013 № 1931 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке муниципальных программ муниципального района «Дзержинский район», их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Дзержинский район»», от 21.08.2013 г. № 2030 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального района «Дзержинский район».

Уровень развития системы образования выступает в качестве одной из основных составляющих, характеризующихуровень жизни населения.

В настоящее время в Дзержинском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В течение последних лет системой образования Дзержинского района решались задачи с учетом стратегических ориентиров Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплексов мер по модернизации системы общего образования .

Приоритетные направления развития системы образования Дзержинского района: модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, дальнейшее повышение уровня доходов работников образования, совершенствование кадрового потенциала системы образования, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, окончательное решение проблемы доступности мест в дошкольных образовательных учреждениях для всех нуждающихся детей.

В муниципальной системе образования спланированы новые явления: переход на обучение по ФГОС учащихся основных и средних общеобразовательных школ, активное использование электронных журналов, дневников и учебников, увеличение скорости доступа к сети Интернет в школах, переход на старшей ступени общего образования на профильное обучение и обучение по индивидуальным учебным планам, дистанционное обучение.

 В районе работает 21 общеобразовательная школа, в том числе средних – 15, основных – 6. Малокомплектных (менее 50 обучающихся) – 3 (МКОУ «Никольская ООШ», МКОУ «Плюсковская ООШ», МКОУ «Звизжевская ООШ»).

 В две смены занимается 1 общеобразовательная школа - МКОУ «Кондровская СОШ № 1».

14 общеобразовательных школ реализуют программу дошкольного образования.

В общеобразовательных организациях обучается 5057 школьников, в том числе обучается индивидуально на дому 45 учащихся, детей-инвалидов – 46.

В районе 11 дошкольных образовательных организаций, в них более 2000 воспитанников, 2 учреждения дополнительного образования.

В последние годы наблюдаются устойчивые положительные изменения в системе образования района.

**Дошкольное образование**

В настоящее время в Дзержинском районе функционируют 11 дошкольных образовательных учреждений и 14 дошкольных отделений при школах, в которых воспитываются более 2000 детей. Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 93 % (86,9 %) детского населения от 2 до 7 лет.

 Продолжены мероприятия по реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей 3–7 лет. На 1 января 2015 года все дети от 3 до 7 лет были обеспечены дошкольным образованием.

Важным направлением обеспечения доступности услуг дошкольного образования в государственно-муниципальной системе дошкольного образования является электронизация государственных услуг по приему заявлений от родителей, постановке на учет и приему детей в дошкольные образовательные

 В декабре 2014 года в Калужской области успешно завершилась реализация проекта электронной системы учета детей дошкольного возраста, так называемой «электронной очереди». С декабря 2014 года для пользователей доступна услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (детские сады) на Едином портале государственных услуг, а также на Региональном портале государственных и муниципальных услуг по адресу: http://gosuslugi.admoblkaluga.ru (домен:kalugadetstvo.ru).

 Финансовое обеспечение мероприятий по развитию дошкольного образования в районе осуществлялось по нескольким направлениям:

 1. Создание современной развивающей среды во вновь открываемых дошкольных группах (оборудование новых дошкольных групп).

 2. Текущий и капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций для размещения вновь открываемых дошкольных групп, а также муниципальных дошкольных образовательных организаций.

 В целях ликвидации очередности в п. Пятовский произведен капитальный ремонт зданиябывшего детского сада «Теремок» для размещения МКДОУ детский сад «Ласточка» на 120 мест. Средства областного бюджета на капитальный ремонт составили 116200021,58 руб., на создание современной образовательной среды – 2064000,0 руб.

 Ряд образовательных организаций Дзержинского района работают по вариативным формам организации дошкольного образования (группы кратковременного пребывания 4-х часовые, и семейная группа с 12-ти часовым пребыванием).

 Основной целью открытия данных групп является удовлетворение социального заказа населения для полного охвата дошкольным воспитанием детей, не посещающих детский сад, обеспечение более легкого течения адаптации детей при их поступлении в детский сад и т.д.

 Будет продолжена работа по развитию вариативных форм дошкольного образования: созданию групп кратковременного пребывания; организации дошкольных групп при школах; созданию семейных дошкольных групп как структурных подразделений государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования; созданию библиотек, игровых комнат для детей-инвалидов и детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья,

консультационных центров для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, и др.

 В настоящее время ведется строительство в южной части города Кондрово на 125 мест детский сад «Ромашка».

 С 1 сентября 2015 года к работе поновым ФГОС приступили все образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.

 **Общее образование**

 Главная задача муниципальной образовательной политики – обеспечение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

 В мае 2016 года учащиеся 4 классов участвовали в апробации Всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир». ВПР представляют собой аналог традиционных годовых контрольных работ. Проведение ВПР было организовано на уровне общеобразовательной организации.

 В октябре 2015 года учащиеся 8 и 9 классов МКОУ «Кондровская СОШ № 2» и МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» участвовали в Национальном исследовании качества образования (НИКО) по информатике.

 В 2015-2016 учебном году 21 общеобразовательная школа района проходила процедуру государственной аккредитации. По итогам аккредитационной экспертизы 4 образовательные организации не были аккредитованы: по образовательным программам среднего общего образования – МКОУ «Кондровская СОШ № 1», по программам основного общего образования – МКОУ «Чкаловская СОШ», «Бегичевская ООШ», «Плюсковская ООШ».

Одним из основных показателей функционирования и развития системы образования в целом являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных школ являются одним из основных информационных источников для оценки качества образования.

 В 2015-16 учебном году основное общее образование получили 459 обучающихся, среднее общее – 192 обучающихся, в том числе 3 выпускника 9 класса и 13 выпускников 12 класса учебно-консультационного пункта при ФБУ ИК-2, ИК-3 УФСИН России.

В 2016 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Экзамены по выбору были обязательными, но в текущем году их результаты не влияли на получение аттестата.

 Результаты сдачи предметов в форме ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Распределение оценок |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний (%) |
| Русский язык | 434 | 99 | 180 | 144 | 11 | 64,3 |
| Математика | 434 | 45 | 182 | 195 | 12 | 52,3 |
| Обществознание | 326 | 4 | 92 | 175 | 55 | 29,4 |
| Биология | 153 | 3 | 41 | 84 | 25 | 28,8 |
| География | 148 | 12 | 52 | 57 | 27 | 43,2 |
| Химия | 84 | 16 | 27 | 35 | 6 | 51,2 |
| Физика | 63 | 3 | 23 | 31 | 6 | 41,3 |
| История | 33 | 2 | 11 | 15 | 5 | 39,4 |
| Информатика и ИКТ | 28 | 3 | 9 | 16 | - | 42,9 |
| Литература | 20 | - | 3 | 10 | 7 | 15,0 |
| Английский язык | 13 | 2 | 4 | 5 | 2 | 46,2 |

По результатам государственной итоговой аттестации 12 учащихся не получили аттестата об образовании, причем 11 из них не прошли ГИА и по русскому языку, и по математике.

В 2015-16 учебном году обязательный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ сдавали 177выпускников.

 1 выпускник МКОУ «Товарковская СОШ № 2» сдавал обязательные экзамены в форме ГВЭ, получил положительные результаты.

2 выпускника 11 классов не получили аттестаты о среднем общем образовании (МКОУ «Кондровская СОШ № 2» - 1 чел., МКОУ «Товарковская СОШ № 1» - 1 чел. (был удален с ЕГЭ по русскому языку).

В текущем году, также как в предыдущем, обучающимся была предоставлена возможность сдавать ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях, а также сдавать устную часть экзамена по иностранным языкам.

По выбору в форме ЕГЭ сдавались физика, химия, география, литература, обществознание, история, биологии, английский язык, немецкий язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии.Следует отметить, что большинство выпускников выбрали обществознание (131 чел.) Далее следуют история (50 чел.), биология (41 чел.), физика (30 чел.), химия (19 чел.), английский язык (13 чел.), литература (11 чел.), информатика и ИКТ (9 чел.), география (6 чел.), немецкий язык (3 чел.).

**Сравнительная таблица среднего тестового балла, полученного выпускниками 11-х классов на экзаменах по выбору в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Средний балл | Средний балл | Средний балл |
| 1.  | Физика |  47 |  56 | 50 |
| 2. | Химия |  54 |  56 | 53 |
| 3. | География |  73 |  43 | 50 |
| 4. | Обществознание |  53 |  51 | 49 |
| 5. | История  |  46 |  46 | 55 |
| 6. | Биология |  58 |  52 | 50 |
| 7. | Литература |  56 |  54 | 52 |
| 8. | Английский язык |  37 |  40 | 41 |
| 9. | Немецкий язык |  - |  - | 51 |
| 10. | Информатика и ИКТ |  38 |  55 | 55 |

 По ФГОС НОО с 1 сентября 2015 года обучались в 1-4 классах общеобразовательных школ 2144 учащихся (100 % от общей численности обучающихся, получающих начальное общее образование; 43,7 % от общей численности учащихся).

 В районе продолжался планомерный переход основной школы на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС НОО). По ФГОС ООО обучалось 513 учащихся 5-х классов.

В режиме апробации ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года в районе работали 7 ОУ (МКОУ «Кондровская СОШ № 2», МКОУ «Пятовская СОШ», МКОУ «Кондровская СОШ № 4», МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», МКОУ «Чкаловская СОШ», МКОУ «Дворцовская ООШ», МКОУ «Остроженская СОШ») – всего 358 учащихся (15,7 % от общей численности обучающихся, получающих основное общее образование

 В общеобразовательных школах созданы необходимые условия для перехода на ФГОС: приобретены учебно-методические комплексы, учебно-лабораторное и компьютерное оборудование.

Ключевая особенность современной школы – чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому педагоги, не только глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями и понимающие особенности развития ребенка, но и являющиеся профессионалами в других областях деятельности, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

 В 2015-16 учебном году образовательный процесс в районе осуществляли около 900 педагогических работников.

 Имеют высшее образование 89,5 %, среднее специальное – 10,5 %.

 Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Об этом говорят результаты аттестации педагогических работников. В 2015-16 учебном году количество педагогов, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории составило 61 человек. 84 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

 В 2015 г. 2 работника образования награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 6 – Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

 5 работников образования района награждены Почетными грамотами и Благодарностями Губернатора Калужской области.

 Ежегодно в августе 7 работников образования награждаются премией Дзержинского районного собрания.

 Отделом образования и спорта, ИДКМЦ Дзержинского района, руководителями образовательных учреждений ведется большая работа по обеспечению условий для профессионального развития и самореализации педагогов.

Надо отметить, что только в 2015-16 учебном году прошли курсы повышения квалификации 234 педагогических работника.

Около 300 работников образования приняли участие в областных семинарах и конференциях по различным вопросам обучения и воспитания детей. В Школе молодого учителя обучаются 7 молодых специалистов. Продолжила свою работу Школа педагогического мастерства, в ней занимаются 11 учителей.

7-ой год в районе работают мастер-классы, в прошедшем учебном году их было более 15 по различным направлениям деятельности.

В районе проведены 4 единых методических дня, в них было задействовано более 500 работников образования района.

 Педагоги района активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

 Опыт работы педагогов нашего района широко известен в области, они часто привлекаются к выступлениям на курсах повышения квалификации в КГИРО, областных семинарах и конференциях.

 **Работа с одаренными и особо мотивированными детьми**

С целью создания творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка в Дзержинском районе выстроена система мероприятий муниципального уровней и уровня образовательных организаций (олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия).

 В целях пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности, выявления одарённых и талантливых детей отделом образования и спорта администрации Дзержинского района ежегодно в период октября-ноября проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. А в ноябре-декабре победители школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2015-16 учебном году в олимпиадах приняло участие: в школьном этапе – 1845 школьников в 22 образовательных учреждениях района, в муниципальном этапе - 610 школьников из 16 общеобразовательных учреждений района. Олимпиады проведены по 22 общеобразовательным предметам среди учащихся 5-11 классов на школьном этапе и по 22 (включая ОПК) общеобразовательным предметам 7-11 классов на муниципальном этапе.

На муниципальном этапе выявлено 75 победителей и 96 призеров.

На региональный этап заявлены 45 человек – победителей и призеров муниципального этапа.

Самые популярные предметы: биология, история, русский язык, математика, обществознание.

 2 года проводится районная предметная олимпиада младших школьников (3-4 классы) по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Ежегодно в апреле проводится церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также победителей районной предметной олимпиады младших школьников.

 Важным направлением работы педагогов с одаренными детьми стали научно-практические конференции, конкурсы.

 В 2015-2016 учебном году были организованы и проведены: конкурс чтецов и конкурс рисунков, посвященные  535-летию Великого Стояния на Угре, фестиваль «В дружбе с книгой», районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Ежегодно проводится районная историко-краеведческая конференция школьников, посвященная важным датам м событиям в истории государства..

 На базе МКОУ «Кондровская СОШ № 1» под руководством заместителя директора школы Переборщиковой Е.В. действует филиал Малой Академии Наук «Интеллект будущего». Учащиеся школы - участники и лауреаты Всероссийского заочного проекта «Познание и творчество», олимпиады-конкурса «Интеллект-экспресс» и др. олимпиад и конкурсов.

 В соответствии с муниципальной целевой программой «Одаренные дети Дзержинского района на 2011-2015 г.г.», утвержденной решением Дзержинского районного собрания № 76 от 27.12.2010 г., ежегодно присваиваются 5 премий Дзержинского районного собрания лучшим учащимся общеобразовательных учреждений МР «Дзержинский район».

**Дополнительное образование**

Важнейшей составляющей образовательного пространства является система

дополнительного образования. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В 2015-16 учебном году в районе работали 2 учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества «Ровесник» г. Кондрово и ДЮСШ. Отделения дополнительного образования работали в МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 2», «Товарковская СОШ № 1», «Товарковская СОШ № 2». Программы дополнительного образования реализовывали также все общеобразовательные учреждения.

 Основные направления деятельности учреждений дополнительного образования:

 - художественно-эстетическое;

 - декоративно-прикладное;

 - научно-техническое

 - эколого-биологическое;

 - физкультурно-спортивное;

 - интеллектуально-познавательное;

 - туристско-краеведческое;

 - военно-патриотическое;

 - социально-педагогическое

В организациях дополнительного образования занималось 2059 детей и подростков.

 В 2015-16 учебном году в общеобразовательных школах работало 575 кружков, в которых занималось 7651 школьников, 2773 из них занимались в 2 и более кружках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кружков | Количество кружков | В них школьников |
| Технические | 33 | 510 |
| Эколого-биологические | 41 | 573 |
| Туристско-краеведческие | 21 | 303 |
| Спортивные | 63 | 1066 |
| Художественного творчества | 99 | 1361 |
| Другие | 314 | 3838 |

 Участвуя в мероприятиях различного уровня через систему дополнительного образования, дети и подростки не только приобретают социальные компетенции, но и имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

 В дополнительном образовании появилось новое направление. Это роботехника и на ее основе - конструирование, моделирование и дизайн, в том числе с использованием LEGO-технологий. Сегодня робототехника является одним из наиболее перспективных направлений прикладной науки. Учебные комплекты робототехники приобретены в МКОУ «Кондровская СОШ № 1» и МКОУ «Товарковская СОШ № 1».

 Практически все педагоги дополнительного образования работают по авторским программам, обеспечивающим создание всех необходимых условий для развития творческих способностей детей. Активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Многие педагоги неоднократно награждались грамотами, благодарственными письмами разных уровней за подготовку победителей, призеров и участников различных конкурсов, олимпиад и других мероприятий.

В период с 2014 по 2016 годы деятельность организаций дополнительного образования детей Дзержинского района соотносилась с основными направлениями Концепции модернизации системы дополнительного образования Калужской области на период до 2020 года и направлена на системные преобразования образовательного процесса, формирование ключевых компетенций, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков.

 **Методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций района**

Методическое и информационное сопровождение деятельности организаций образования в районе осуществляет МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района».

Основными направлениями в деятельности муниципальной методической службы (далее ММС) в истекший период были следующие:

1. Оказание организационно-методической поддержки педагогических и руководящих работников в осуществлении непрерывного образования, повышении их квалификации.

2. Развитие учительского потенциала через стажировку педагогов и руководителей на базе ОО, внедряющих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты, а также через использование современных информационных технологий, привлечение лучших педагогов района к обмену опытом своей работы, его распространения.

3. Дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

4. Осуществление информационной и методической поддержки образовательных организаций.

5. Обеспечение консультационно-методической поддержки педагогов, имеющих базовое непедагогическое образование.

6. Усиление воспитательного потенциала образовательных учреждений, их роли в гражданском становлении личности, духовно-нравственном и интеллектуальном развитии детей и молодежи.

 Информационно – аналитическая деятельность МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района» была направлена на изучение, анализ и создание муниципальной базы профессиональных и информационных потребностей педагогических и руководящих работников ОО, а также на пополнение банков передового и инновационного опыта педагогов района.

 В ходе реализации этих направлений МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района» на основании мониторинга образовательных запросов работников ОО, составлен и направлен в ГАОУ ДПО «КГИРО» план прохождения курсовой подготовки на 2016 год, а также перспективный план курсовой подготовки на 2017 год.

 Продолжена работа по выявлению и распространению инновационного передового педагогического опыта, составлены и направлены в ОО электронные сборники методических материалов.

 Значительное место в методической работе было отведено консультированию работников ДОУ по вопросам перехода на ФГОС ДО.

 Ежегодно МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района» ведет аналитическую работу по установлению рейтинга школ.

Продолжена работа по выявлению и трансляции инновационного, передового педагогического опыта. Составлены и направлены в образовательные организации электронные сборники методических материалов, разработанных участниками районных конкурсов педагогического мастерства.

Продолжена работа по изучению состоянию ВШК и эффективности его влияния на повышение профессионального мастерства педагогов и качества преподавания.

МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района» осуществляет методическую работу с кадрами ОО района на основе структурно-функциональной модели методической службы, основанной на принципе сетевого взаимодействия.

Основными направлениями деятельности МКОУ «ИДМЦ Дзержинского района» являются:

 1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических кадров и учреждений системы образования района.

 2. Содействие повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их потенциала путем обновления содержания форм методической работы с кадрами, изучения и внедрения современных педагогических технологий, созданию условий для непрерывного образования, дальнейшей интеграции методической деятельности на основе сетевого взаимодействия, расширения образовательных услуг МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района».

 3. Разработка и реализация Программы поддержки деятельности образовательных учреждений методической службой района на 2016-2020 гг.

 4. Разработка проектов:

 - Программа развития МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района» на 2016-2018 гг.

 - Программа методического сопровождения реализации ФГОС ООО на 2016-2019 гг.

 - Программа методического сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования в 2016-2019 гг.

 5. Повышение эффективности организации методической деятельности ММС, направленной на расширение общей культуры педагога, развитие его интеллекта, эрудиции, профессионализма.

**Условия получения качественного образования**

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают с одной стороны, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, с другой стороны – обеспечение всем обучающимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

Большое внимание уделяется организации работы по обеспечению безопасности муниципальных образовательных организаций, прежде всего в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности. Все учреждения образования оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Во всех школах установлена контрольная кнопка «01». Своевременно производятся работы по замерам сопротивления электрооборудования, приобретению и замене огнетушителей по всем образовательным учреждениям.

 В районе уделяется пристальное внимание техническому состоянию образовательных учреждений, особенно мероприятиям по подготовке к отопительному сезону, аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей, благоустройству пришкольной территории.

В сентябре текущего года планируется открытие здания МКОУ «Товарковская СОШ №1» по ул. Строителей, д. 10, после завершения капитального ремонта. Для организации образовательного процесса в новом здание приобретено оборудование и мебель на сумму более 20 млн. рублей.

В рамках подготовки к новому учебному году и отопительному сезону во всех образовательных учреждениях осуществлена промывка и опрессовка систем отопления, проведены работы по обработке огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений. Текущие и капитальные ремонты проведены за счет программных мероприятий на сумму более чем 16 954 730 рублей, а также за счет смет расходов образовательных учреждений с привлечением спонсорских средств силами работников учреждения совместно с родителями.

 В рамках реализации мероприятий программы «Развитие образования в Калужской области» в части модернизации региональных систем образования освоено 3110,0 тысяч рублей на проведение капитального ремонта в МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково. Дополнительно открыта группа на 30 детей.

 На создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, израсходовано 648,5 тысяч рублей (МКОУ «Лев-Толстовская СОШ»).

 В рамках реализации мероприятий программы «Развитие образования в Калужской области» направление «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий» отремонтировано здание детского сада в п. Пятовский (10432,0 тысяч рублей). Открыто дополнительно 2 группы для детей.

Большое внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ОВЗ. В рамках программы «Доступная среда в Дзержинском районе» проведены мероприятия по созданию условий (создание архитектурной доступности и оснащение)для обучения детей-инвалидов в 4 общеобразовательных организациях (МКОУ «Кондровская СОШ №2», МКОУ «Лев–Толстовская СОШ», МКОУ «Товарковская СОШ №2», МКОУ «Остроженская СОШ»), аналогичная работа начата в дошкольном учреждении (МКОУ детский сад «Улыбка»). Расходы в соответствии с Постановлением Правительства Калужской области от 30.12.2013 «Доступная среда» профинансированы из федерального бюджета в объеме 1453,2 тысячи рублей и из областного бюджета в объеме 4800,4 тысячи рублей (МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», «Кондровская СОШ № 2», «Жилетовская СОШ»).

Важной составляющей обеспечения доступности качественного образования (особенно в сельской местности) является развитие сети школьных автобусов, осуществляющих подвоз школьников к месту учебы в базовые образовательные организации и обратно. Действует 14 маршрутов школьного автобуса общей протяженностью 1461 километров, осуществляется подвоз 705 школьников.

 Непосредственно с сохранением здоровья связан вопрос организации питания школьников. Одноразовым горячим питание (завтраки) охвачено 100 % школьников. Стоимость одного завтрака составляет 11 руб. В 2015-2016 учебном году 1283 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей были обеспечены двухразовым горячим питанием (завтраки и обеды) из расчета 25 рублей на человека. Питание данных групп осуществлялось за счет средств муниципального района «Дзержинский район». На организацию питания в 2015 году было выделено 19354,9 тыс.рублей, в 2016 году планируется – 18477,4 тыс. руб.

1. **Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

**2.1. Приоритетными направлениями** в сфере образования Дзержинского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности образования на всех этапах, в том числе ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

- обновление содержания образования и повышение качества образования на разных уровнях (дошкольное, общее, дополнительное);

- создание условий для адаптации детей к современным условиям жизни;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, формирование здорового образа жизни;

- внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения;

- предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья выбора варианта освоения общеобразовательных программ в дистанционной форме, обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки в профессиональной ориентации;

- рост эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций;

- рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов;

- модернизация сферы образования в формировании большей открытости, возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая работодателей и местные сообщества.

 Однако на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие современным проблемам. Они более подробно описаны в соответствующих подпрограммах данной программы.

**2.2.Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач государственной программы**

Цели муниципальной программы «Развитие образования в Дзержинском районе Калужской области» на 2017-2021г.г.:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Достижение цели муниципальной программы будет осуществляться решениями следующих задач:

* модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
* формирование сети базовых образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии;
* создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирования их здорового образа жизни и приобретения позитивного социального опыта;
* развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования на основе открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

Эффективность реализации государственной программы будет ежегодно

оцениваться на основании следующих целевых индикаторов:

**СВЕДЕНИЯ**

**об индикаторах муниципальной программы и их значениях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование индикатора  | Ед. изм. | Значение по годам: |
| Реализация муниципальной программы |
| 2017 |  2018 | 2019  | 2020 | 2021 |
|  |  |  |
| 1 | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | % | 80  |  81 |  83 | 84 | 85 |
| 2 | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного возраста | % | 100 | 100 | 100  | 100 | 100 |
| 3 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями ФГОС, в общей численности обучающихся | % | 80 |  92 | 95  | 98 | 100 |
| 4 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшимирезультатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на1предмет) в10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ | % | 1,4  |  1,35 | 1,31  | 1,3 | 1,2 |
| 5 | Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста | % | 80 | 81 | 83 | 84 | 85 |
| 6 | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | % | 70 | 75  |  80 | 85 | 90 |
| 7 | Количество участников муниципальных и региональных конкурсов, олимпиад | Чел. | 810 | 900 | 950 |  950 |  950 |

**2.3. Конечные результаты реализации муниципальной программы**

Реализация мероприятий Программы к 2021 году позволит:

**в количественном выражении –**

- повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг до 90%;

- увеличить долю охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 85%;

- увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 20%;

- увеличить количество участников региональных конкурсов на 10%

**в качественном выражении –**

**-** сформировать оптимальную сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающую потребности населения в услугах дошкольного образования;

-улучшить результаты качества обучения школьников;

- обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в том числе с использованием семейного, дистанционного образования, самообразования);

- повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;

- повысить эффективность использования бюджетных средств, обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования(на основе муниципальных заданий);

 - повысить положительное влияние муниципальных конкурсов на работу с особо мотивированными и одаренными детьми.

**2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Сроки реализации муниципальной программы 2017 -2021 годы, в один этап.

**3. Обоснование выделения подпрограмм программы**

Для достижения заявленных целей и решения поставленных задач в рамках настоящей муниципальной программы предусмотрена реализация 6 подпрограмм.

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями структуры системы образования района и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм система целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают весь диапазон заданных приоритетных направлений развития системы образования Дзержинского района и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и задач, а также конечных результатов муниципальной программы.

В мероприятия программы включены шесть подпрограмм. Подпрограммы №№ 1, 2 предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг.Подпрограммы№№ 3,4, 5решают задачи по обеспечению функционирования системы образования района.Подпрограмма № 6 направлена на выполнение мероприятий по созданию условий получения качественного образования, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, капитальный и текущий ремонт образовательных организаций, совершенствование их материально-технической базы.

**4. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы**

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования.

Каждая из подпрограмм имеет собственную систему целевых ориентиров, согласующихся с целями и задачами муниципальной программы и подкрепленных конкретными мероприятиями, реализуемыми в рамках соответствующих основных мероприятий.

 При формировании основных мероприятий Программы учитывались положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, атакже мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Таким образом, основными мерами по достижению поставленных в Программе целей и решению обозначенных задач являются:

- обеспечение общедоступности и повышение качества дошкольного образования;

- обновление содержания и технологий общего образования и предоставление каждому обучающемуся качественных образовательных услуг;

- качественное обновление инфраструктуры системы образования;

- модернизация и развитие дополнительного образования детей;

- совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся;

- создание современной информационной среды для обучения и управления образовательными организациями;

- совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях, всесторонняя поддержка программ формирования здорового образа жизни;

- развитие кадрового потенциала.

**5. Характеристика мер муниципального регулирования:**

Система мер муниципального регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, обучающихся в данных организациях граждан и работников системы образования независимо от уровня образования.

Меры муниципального регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (муниципальное финансирование) и косвенного регулирования, к которому относятся меры льготного налогообложения, вычеты из налогов и налогооблагаемой базы для организаций и граждан, оплате коммунальных услуг для образовательных организаций, жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), льготы по пенсионному обеспечению и продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

**6. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы**

В данном разделе приводится информация об объемах финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы.

**Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы**

            (тыс. руб. в ценах каждого года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего  | в том числе по годам |
|  2017 |  2018 |  2019 |  2020 |  2021 |
| ВСЕГО | 939358,2 | 205261,0 | 183524,3 | 183524,3 | 183524,3 | 183524,3 |
| кроме того | 122263,3\* | 18963,3\* | 22750,0\*  |  24800,0\* | 26850,0\* | 28900,0\* |
| в том числе по подпрограммам:1.«Развитие дошкольного образования на территории МР «Дзержинский район»» | **244282,5** | 64856,5 | 44856,5 |  |  |  |
| 44856,5 | 44856,5 | 44856,5 |
|  |  |  |
| 2.«Одаренные дети Дзержинского района» | **1150,0** |  230,0 |  230,0 |  230,0 |  230,0  | 230,0  |
| 3.«Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций на территории МР «Дзержинский район»  | **408450,0** | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 |
| кроме того | **4000,0\*** | 700,0\* | 750,0\* | 800,0\* | 850,0\* | 900,0\* |
| 4.«Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования» | **134394,5** | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 |
| 5.«Обеспечение деятельности МКОУ «Информационно-диагностический, координационный методический центр Дзержинского района»» | **29072,2** | 5814,5 | 5814,5 | 5814,5 | 5814,5 | 5814,5 |
| 6. «Создание условий для получения качественного образования» | 122008,7 | 25791,1 | 24054,4 | 24054,4 | 24054,4 | 24054,4 |
| кроме того | 118263,3\* | 18263,3\* | 22000,0\* | 24000,0\* | 26000,0\* | 28000,0\* |

\*при наличии дополнительных источников финансирования

**Подпрограмма**

 **«Развитие дошкольного образования на**

**территории муниципального района**

**« Дзержинский район»**

**Паспорт**

**подпрограммы**

**«Развитие дошкольного образования на территории**

**муниципального района «Дзержинский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Соисполнители подпрограммы | Отдел образования и спорта администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Дзержинский район» |
| 2.Участники подпрограммы | Образовательные организации |
| 3. Цель подпрограммы | - обеспечение конституционных гарантий общедоступности дошкольного образования в Дзержинском районе за счет расширения и рационализации сети дошкольных образовательных организаций, развития их видового разнообразия;- совершенствование экономических, социальных, организационных, финансовых механизмов функционирования муниципальной системы дошкольного образования. |
| 4. Задачи подпрограммы | - развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций;развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций;- повышение качества дошкольного образования:- сохранение и улучшение здоровья дошкольников, квалифицированного социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения семьи- совершенствование кадрового потенциала и социальной поддержки педагогических кадров;- совершенствование экономических механизмов развития муниципальной системы дошкольного образования;- развитие организационно - правовых основ деятельности муниципальныхдошкольных образовательных организаций;- внедрение комплекса мер по информатизации системы дошкольногообразования. |
| 5.Перечень основных мероприятий подпрограммы | Финансирование текущих расходов дошкольных образовательных организаций: коммунальные услуги, техническое содержание здания, охрана, услуги связи, земельный налог, питание, выплата пособия женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет. |
| 6. Показатели подпрограммы | - увеличение доли детей, которым предоставлена возможность обучаться в дошкольных образовательных организациях до 100 %;- своевременное финансирование текущих расходов. |
| 7. Срокиреализацииподпрограммы | 2017 - 2021 годы |
| 8. Объемы и источникифинансированияподпрограммы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Сумма расходов (тыс.руб.) |  2017 | 2018 |  2019 |  | 2020 |
| Всего | 563818,261 | 161320,126 | 153136,92 | 159648,215 | 44856,5 | 44856,5 |
| Средства областного бюджета | 319535,761 | 96463,626 | 108280,42 | 114791,715 | 0 | 0 |
| Средства бюджета МР «Дзержинский район» | 244282,5 | 64856,5 | 44856,5 | 44856,5 | 44856,5 | 44856,5 |

 Объемы финансовых средств, направляемых на реализацию подпрограммы из местного бюджета, ежегодно уточняются в соответствии с решением Дзержинского районного собрания о бюджете района на очередной финансовый год и на плановый период.  |
| 9. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели её социально - экономической эффективности | Реализация подпрограммы позволит обеспечить всех обучающихся независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.При этом будет обеспечено создание условий для бесперебойного и качественного функционирования дошкольных образовательных организаций.Показатели социально-экономической эффективности под программы станет повышение уровня образования обучающихся путем оказания им доступных и качественных образовательных услуг. |

**1. Характеристика сфер реализации подпрограммы.**

Необходимость разработки и принятия подпрограммы «Развитие дошкольного образования на территории муниципального района «Дзержинский район» обусловлены возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве муниципального района «Дзержинский район», необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного и доступного дошкольного образования, расширения спектра услуг, предоставляемых образовательными организациями.

Важность и значимость дошкольного образования обусловлена тем, что только в обществе сверстников, через грамотно организованные специфические виды детской деятельности - игру, конструирование, изобразительную деятельность, наблюдение и экспериментирование — у ребенка дошкольного возраста формируются базовые качества (мышление, память, внимание, воображение и речь), которые в начальной школе и на последующих ступенях обучения позволяют ему успешно обучаться по любой программе, усваивать любую информацию.

Кроме того, развитая система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации в Российской Федерации. С этой точки зрения, увеличение рождаемости невозможно без предоставления гражданам России, в особенности женщинам, твердых социальных гарантий возможности устройства маленького ребенка в дошкольную образовательную организацию (далее ДОО), с тем, чтобы женщина могла по истечении отпуска по уходу за ребенком в соответствии со своими желаниями вернуться к трудовой деятельности. Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, и место в дошкольной образовательной организации должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

В целях обеспечения устойчивого поступательного развития муниципальной системы дошкольного образования на основе возможного полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей, а также для повышения качества дошкольных образовательных услуг, общественного статуса дошкольного образования района разработана данная подпрограмма.

В основу подпрограммы заложены приоритетные цели развития дошкольной образовательной системы Российской Федерации: улучшение содержания дошкольного образования, развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг, сохранение и улучшение здоровья дошкольников, совершенствование экономических и правовых механизмов.

В настоящее время дошкольное образование в Дзержинском районе представлено сетью образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: муниципальные дошкольные образовательные организации - 11, дошкольные отделения при общеобразовательных школах -11.

Начиная с 2004 года вследствие повышения рождаемости и роста потребности населения в услугах дошкольного образования, начинается увеличение числа воспитанников в дошкольных образовательных организациях.

**Охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования по состоянию**

**на 1 сентября 2016 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Районный показатель****ппоказатель** | **Среднероссийский показатель** |
| Дети от 1 года до 7 лет | **64%** | **58,3%** |
| Из них - дети от 3 до 7 лет | **87%** | **72,3%** |

Несмотря на указанные положительные тенденции в развитии системы дошкольного образования, показатель очередности в дошкольные образовательные организации остается высоким. В списках детей, нуждающихся в устройстве в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, числятся на 1 сентября 2016 года 938 человек. Однако структура очереди неоднородна: 57% детей в указанных списках - это дети в возрасте до 1,5 лет, которым детский сад реально понадобится через 1 - 1,5 года, большую часть детей, нуждающихся в местах в ДОО, составляют дети в возрасте до 3 лет -39%, в возрасте от 3 до 7 лет - 4 *% .*

Подпрограмма направлена на обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей Дзержинского района. В связи с перегрузкой сверх санитарных нормативов в районе функционирует 90% учреждений. В настоящее время возможности дополнительного обеспечение местами в муниципальные ДОО в городских поселениях исчерпаны, фактическая «уплотненность» групп превышает существующие нормы (на 100 мест в ДОО в городских поселениях приходится 140 детей). В сельских поселениях района на 100 мест в ДОО приходился 132 ребенка.

 Финансовое обеспечение мероприятий по развитию дошкольного образования в области осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Создание современной развивающей среды во вновь открываемых дошкольных группах (оборудование новых дошкольных групп).

2. Текущий и капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций для размещения вновь открываемых дошкольных групп, а также муниципальных дошкольных образовательных организаций.

 В целях ликвидации очередности в п. Пятовский произведен капитальный ремонт бывшего детского сада «Теремок» для размещения МКДОУ детский сад «Ласточка» на 120 мест.

 Ряд образовательных организаций Дзержинского района работают по вариативным формам организации дошкольного образования:

2013-2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество групп | Количество воспитанников |
| МКДОУ детский сад «Родничок» | 3 | 45 |
| МКДОУ детский сад «Ромашка» | 1 | 15 |
| МКДОУ детский сад «Белочка» | 1 | 15 |
| МКДОУ детский сад «Умка» | 1 | 15 |
| МКДОУ детский сад «Улыбка» | 1 | 15 |

2014-2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество групп | Количество воспитанников |
| МКДОУ детский сад «Белочка» | 1 | 15 |
| МКДОУ детский сад «Умка» | 1 | 15 |
| МКДОУ детский сад «Улыбка»  | Инклюзивная группа | 5 |
| МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» | 1 | 15 |
| МКДОУ детский сад «Ласточка» | 1 | 13 |

2016-2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество групп | Количество воспитанников |
| МКДОУ детский сад «Белочка» | 2 | 30 |
| МКДОУ детский сад «Родничок» | 2 | 30 |
| МКДОУ детский сад «Умка» | 1 | 15 |
| МКДОУ детский сад «Улыбка»  | 1 | 15 |
| МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» | 1 | 15 |
| МКДОУ детский сад «Ласточка» | 1 | 13 |

 С 1 января 2016 года в МКДОУ детский сад «Умка» открыта группа полного дня на 30 мест.

 Основной целью открытия данных групп является удовлетворение социального заказа населения для полного охвата дошкольным воспитанием детей, не посещающих детский сад, обеспечение более легкого течения адаптации детей при их поступлении в детский сад и т.д.

 В подпрограмме представлены различные подходы для решения проблемы общедоступности дошкольного образования: строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений, использование внутренних резервов системы образования, организация дополнительных групп в действующих ДОУ, организацию работы групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста на базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования.

С учетом мер, принятых в рамках подпрограммы, планируется увеличить охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием до 80 % при соблюдении нормативных требований; расширим, сеть учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Дефицит финансовых ресурсов продолжает оказывать негативное влияние на оснащение образовательного и социально-бытового процессов в МКДОУ. В области дошкольного образования обозначился ряд проблем, одной из которых является несоответствие технологического оборудования ДОО современным требованиям. В дошкольных организациях устарело технологическое оборудование. Требует замены и оснащение прогулочных площадок для детей, обновление асфальтового покрытия территорий, ощущается дефицит технических средств обучения, физкультурного оборудования, игрушек и программно-методических пособий. Санитарно-гигиеническая оценка условий воспитания и обучения детей в образовательных организациях в свете требование новых Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях выявила выраженную степень риска целого ряда показателей (недостаточная освещенность, пожарная безопасность и др.). Остается актуальной проблема эффективности планирования и расходования бюджетных средств, выделяемых на образование. Высокий удельный вес в общей структуре затрат на образование занимают расходы МКДОУ на коммунальные услуги. Задача подпрограммы - оптимизировать использование бюджетных средств, направляемых на развитие материально -технической базы для создания нормальных условий содержания и развития детей.

Предоставление качественного дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. В настоящее время существенные изменения произошли в содержании образования детей дошкольного возраста, в характере и стиле педагогического процесса: все большее распространение приобретает вариативность программ, средств и методов образования, что значительно обогащает содержание дошкольной ступени образования Необходимо развивать в дошкольных образовательных организациях дополнительное образование, что позволит удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, сделать педагогический процесс более гибким и дифференцированным с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка.

**2. Основные цели и задачи реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования на территории муниципального района «Дзержинский район».**

2.1. Целями Подпрограммы являются: обеспечение конституционных гарантий общедоступности дошкольного образования в Дзержинском районе за счет расширения и рационализации сети дошкольных образовательных организаций, развития их видового разнообразия; совершенствование экономических, социальных, организационных, финансовых механизмов функционирования муниципальной системы дошкольного образования.

 2.2. Достижение указанных целей возможно посредством реализации следующих задач подпрограммы:

развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций; развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций;

повышение качества дошкольного образования;

совершенствование кадрового потенциала и социальная поддержка педагогических кадров; совершенствование экономических механизмов развития муниципальной системы дошкольного образования;

расширение общественного участия в управлении дошкольными образовательными организациями;

информатизация муниципальных дошкольных образовательных организаций;

развитие организационно - правовых основ деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

**3. Сроки реализации подпрограммы.**

5 лет – 2017-2021 годы.

**3. Объем финансирования подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Сумма расходов (тыс.руб.) |  2017 | 2018 |  2019 | 2020 | 2021 |
| Всего | 563818,261 | 161320,126 | 153136,92 | 159648,215 | 44856,5 | 44856,5 |
| Средства областного бюджета | 319535,761 | 96463,626 | 108280,42 | 114791,715 | 0 | 0 |
| Средства бюджета МР «Дзержинский район» | 244282,5 | 64856,5 | 44856,5 | 44856,5 | 44856,5 | 44856,5 |

 **4. Механизм реализации подпрограммы**

Отдел образования и спорта ежегодно по итогам реализации подпрограммы уточняет объемы необходимых финансовых средств для финансирования мероприятий в очередном финансовом году и в плановом периоде, и по мере формирования муниципального бюджета представляет:

- бюджетную заявку на финансирование подпрограммы за счет средств муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период;

- обоснование объемов финансирования подпрограммы в очередном финансовом году по всем направлениям расходования средств и всем источникам финансирования.

 Отдел образования и спорта обеспечивает исполнение программных мероприятий с соблюдением установленных сроков и объемов бюджетного финансирования, представляет в установленном порядке необходимую отчетную информацию, разрабатывает предложения по продлению сроков реализации мероприятий и несет ответственность за несвоевременное выполнение мероприятий соответствующих разделов подпрограммы.

Эффективность реализации подпрограммы и использования выделенных на нее средств муниципального бюджета обеспечивается за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

- прозрачности использования бюджетных средств;

- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности проводимых мероприятий.

Для количественного измерения достижения годовых и конечных показателей подпрограммы будут применяться следующие методики:

- обобщение информации, полученной в ходе сбора статистических данных;

- мониторинговые исследования;

- финансовая отчетность образовательных организаций

 **5. Перечень программных мероприятий подпрограммы**

 Для достижения поставленных в данной подпрограмме целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

 Ресурсное обеспечение подпрограммы подлежит ежегодному уточнению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Источники финансирования | Сумма расходов всего (тыс. руб.) | В том числе по годам реализации подпрограммы |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Текущее финансирование (заработная плата, расходы по содержанию зданий, уплата налогов, услуги связи, выплаты пособий молодым матерям, питание) | Всего | 563818, 261 | 161320,126 | 153136,92 | 159648,215 | 44856,5 | 44856,5 |
| В том числе |
| Средства областного бюджета |  319535,761 |  96463,626 | 108380,42 |  114791,715 | 0 | 0 |
| Средства бюджета МР «Дзержинский район» | 244282,5 |  64856,5 | 44856,5 | 44856,5 | 44856,5 | 44856,5 |

**Подпрограмма**

**«Одаренные дети Дзержинского района»**

**Паспорт подпрограммы**

**«Одаренные дети Дзержинского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Соисполнитель муниципальной подпрограммы**  | Образовательные учреждения |
| **2. Участники подпрограммы** | Отдел образования и спорта администрации Дзержинского района, образовательные учреждения |
| **3. Цель подпрограммы** | Создание системы выявления, развития, поддержки и сопровождения детей для развития и преумножения интеллектуального и творческого потенциала района. |
| **4. Задачи подпрограммы** | Основные задачи: - обеспечить адресную поддержку одаренных детей (по результатам достижений);*-* организовать межведомственное взаимодействие по вопросам выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей;- создать банк психолого-педагогических, социальных методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных детей;- создать систему оказания психологической, методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям. |
| **5. Показатели подпрограммы** | 1. Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности школьников и дошкольников Дзержинского района.2. Количество детей – победителей региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, чтений, турниров различной направленности. 3. Количество образовательных учреждений, предоставляющих услуги по работе с одаренными детьми.4. Количество муниципальных конкурсных мероприятий, проведенных в различных областях деятельности. 5. Положительная динамика количества инициатив (индивидуальных, коллективных), направленных на создание условий для работы с одаренными детьми. |
| **6. Перечень основных мероприятий подпрограммы** | - проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;- премии Дзержинского районного собрания одаренным детям;- проведение муниципальных олимпиад, конкурсов, викторин, фестивалей, конференций по различным областям знаний;- чествование победителей олимпиад, выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»  |
| **7. Сроки и этапы реализации** | 2017-2021 гг., в один этап |
| **8. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Сумма расходов (тыс.руб.) |  2017 | 2018 |  019 | 2020 | 2021 |
| Средства бюджета МР «Дзержинский район» | 1150,0 | 230,0 | 230,0 | 230,0 | 230,0 | 230,0 |

 |
| **9. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы**  | В результате реализации подпрограммы к 2021 году предполагается:1. Создание условий для становления и развития в районе единого инновационного социально-образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень развития способностей и одаренности воспитанников и обучающихся, гарантирующего реализацию интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей.2. Формирование механизма выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.3. Достижение качественных изменений в системе управления развитием личности ребенка (мотивационно-ценностный рост сознания и т.д.). 4. Обеспечение ежегодной поддержки участия одаренных детей в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. 5 . Создание банка данных одаренных детей района.  |

1. **Характеристика сферы реализации программы**

 Проблема одаренности всегда связана с неординарностью и естественным нарушением принятых «усредненных норм», что порождает, с одной стороны, условия дискомфорта для личности с неадекватным к принятой норме поведением, с другой стороны, рождает особую атмосферу социального отчуждения такой личности, вследствие чего ее развитие может быть задержано или загублено. Именно поэтому необходимо грамотное специализированное психологическое сопровождение и педагогическое воздействие, способное разрешать нестандартные противоречия и создавать атмосферу сопровождения развития одаренных детей.

 Проблема детской одаренности и ее развития решаются на разных уровнях. Постановлением Правительства РФ от 21.03.2007г. № 172 утверждена федеральная целевая программа «Дети России» на 2007-2010 гг., составной частью которой является подпрограмма «Одаренные дети». В рамках областной целевой программы «Комплексная программа развития системы образования Калужской области в 2006-2010 гг., утвержденной Законом Калужской области от 27.06.2005 г. № 91-ОЗ, осуществляются мероприятия по выявлению одаренных детей во время их участия в конкурсах, конференциях, чтениях, олимпиадах и иных мероприятий.

 Организация работы с одаренными детьми является важным направлением деятельности отдела образования и спорта, образовательных учреждений и предусматривает проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

 В целях пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности, выявления одарённых и талантливых детей отделом образования и спорта администрации Дзержинского района в период октября-ноября 2015 года в Дзержинском районе был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. А в период с 12 ноября 2015 года по 15 декабря 2015 года победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

 В олимпиадах приняло участие: в школьном этапе – 1845 школьников в 22 образовательных учреждениях района, в муниципальном этапе - 610 школьников из 16 общеобразовательных учреждений района. Олимпиады проведены по 22 общеобразовательным предметам среди учащихся 5-11 классов на школьном этапе и по 22 (включая ОПК) общеобразовательным предметам 7-11 классов на муниципальном этапе.

На муниципальном этапе выявлено 75 победителей и 96 призеров.

На региональный этап заявлены 45 человек – победителей и призеров муниципального этапа.

Школы-рекордсмены по количеству победителей и призеров: МКОУ «Кондровская СОШ № 1», МКОУ «Товарковская СОШ № 1», МКОУ «Кондровская СОШ № 2». Хорошие результаты показали МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», МКОУ «Жилетовская СОШ», МКОУ «Лужновская СОШ», МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1», МКОУ «Пятовская СОШ», МКОУ «Товарковская СОШ № 2», МКОУ «Кондровская СОШ № 3».

Самые популярные предметы: биология, история, русский язык, математика, обществознание.

 В январе-феврале 2016 г. проведена районная предметная олимпиада младших школьников (3-4 классы) по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. В ней приняли участие школьники из 20 общеобразовательных школ, всего 144 учащихся.

Победителями олимпиады стали:

 Математика - Золотухин Виталий (4 класс МКОУ «Кондровская СОШ № 3»), Марадин Дмитрий (3 класс МКОУ «Кондровская СОШ № 2»),

 Русский язык – Лаврова Анастасия (4 класс МКОУ «Товарковская СОШ № 1»), Лавриченко Мария (3 класс МКОУ «Остроженская СОШ»)

 Литературное чтение – Митина Екатерина (4 класс МКОУ «Редькинская СОШ ), Боровских Данил (3 класс МКОУ «Кондровская СОШ № 2»)

 Окружающий мир – Шурыгин Илья (4 класс МКОУ «Жилетовская СОШ»), Марадин Дмитрий (3 класс МКОУ «Кондровская СОШ № 2»).

В апреле 2016 г. в ДШИ им. Н. Гончаровой в п. Полотняный Завод состоялась ежегодная церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также победителей районной предметной олимпиады младших школьников.

  Важным направлением работы педагогов с одаренными детьми стали научно-практические конференции, конкурсы.

 В 2015-2016 учебном году были организованы и проведены:

 1) Конкурс чтецов, посвященный  535-летию Великого Стояния на Угре.

В конкурсе приняли участие 22 ребенка, учащихся 7 образовательных организаций района в трех возрастных группах.

 2) Конкурс рисунков, посвященный  535-летию Великого Стояния на Угре.

 3) Фестиваль «В дружбе с книгой», в нем приняли участие более 55 человек. В номинациях конкурса самыми активными участниками стали учащиеся МКОУ «Кондровская СОШ №1», МКОУ «Кондровская СОШ №2», МКОУ «Товарковская СОШ №1», МКОУ «Товарковская СОШ №2», МКОУ «Жилетовская СОШ», МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №1», МКОУ «Остроженская СОШ», МКОУ «Карцовская ООШ», МКОУ «Редькинская СОШ», МКОУ «Руднянская ООШ».

 4) Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в нем приняли участие 29 учащихся. Победителем стала ученица МКОУ «Товарковская СОШ №2» Онбаева Карина (руководитель Дергачева О.В.).

 5) В апреле 2016 года в районной историко-краеведческой конференции школьников, посвященной Международному Году зернобобовых культур, экологии, Году Кино в России, юбилейным историческим датам района и области, приняли участие более 70 учащихся.

 В сентябре 2015 года состоялся 1 тур Кубка Калужской области по игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд. В этом мероприятии успешно выступили 3 команды МКОУ «Кондровская СОШ №1» (директор Мальвова Н.А.).

 30 сентября 2015 года в рамках областного конкурса-выставки сельскохозяйственной продукции образовательных учреждений «Юннат» победителем среди основных общеобразовательных школ стала МКОУ «Руднянская ООШ» (директор Усатова С.А.). А учащаяся этой же школы Халитова Алина заняла I место в областном этапе Всероссийского смотра-конкурса исследовательских работ «Юннат» в номинации «Плодоводство».

 Учащийся МКОУ «Товарковская СОШ № 1» Ошкин Александр – победитель соревнований по лыжным гонкам в рамках ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций Калужской области, лауреат премии по государственной поддержке талантливой молодежи в 2015 году.

 В апреле 2016 года ученик 9 класса МКОУ «Кондровская СОШ № 2» Рахаев Арсений стал победителем областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А. Чижевского в секции «Химия» и лауреатом 2 степени XXXI Всероссийской открытой конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» на секции «Биология и экология», руководитель проекта Комарова Елена Анатольевна.

 Победителем областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А. Чижевского стала также ученица МКОУ «Товарковская СОШ № 1» Яковская Анна.

 По итогам областного этапа Всероссийского конкурса сочинений победителем регионального этапа среди учащихся 10-11 классов стала Белякова Анастасия, ученица 11 класса МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №1», педагог Золотарева В.П.

 Фирсова Ульяна, учащаяся МКОУ «Редькинская СОШ» - победитель конкурсов социальной рекламы «За и против», «Мое портфолио», «Наш характер – наша жизнь» интернет – портала «Одаренные дети».

 В январе 2016 года в региональном фестивале-конкурсе по робототехнике и LEGO-конструированию «Роботы XXI века» учащиеся МКОУ «Товарковская СОШ № 1» Скальский Никита и Корнев Сергей заняли 2 место в номинации «Проект», руководитель команды Коряева Г.Е., учитель информатики и ИКТ. А во 2-ом региональном робототехническом фестивале «Роболига» эти школьники заняли I место. Учащиеся МКОУ «Товарковская СОШ № 1» также завоевали призовые места на областной выставке-конкурсе работ по легоконструированию и робототехнике, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

 Победителем Российского конкурса портфолио работ по краеведению, этнографии, географии, проводимого Российским географическим обществом, является Пиндюр Елизавета, учащаяся МКОУ «Лужновская СОШ».

 Мазурова Маргарита (МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1») – призер областного этапа олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

 Учащиеся МКОУ «Товарковская СОШ № 1», «Товарковская СОШ № 2», «Пятовская СОШ», «Редькинская СОШ» - победители и лауреаты областного этапа Всероссийского детского форума «Зеленая планета».

 Учащиеся 3 класса МКОУ «Кондровская СОШ № 2» Марадин Дмитрий и Боровских Данил заняли I место в областном конкурсе «Дети. Творчество. Право».

 Ученица МКОУ «Бегичевская ООШ» Сафронова Д. – победитель Всероссийского конкурса «Таланты России» в номинации «Литературно-художественное творчество «( мая – День Победы».

 Команда учащихся МКОУ «Товарковская СОШ № 1» стала победителем областного конкурса «Безопасное колесо – 2015», а учащиеся школы – победители Всероссийского конкурса по пропаганде правил дорожного движения «Пешеход, дорога, улица» в номинациях «Творческая», «Мы – юные инспектора», «Социальный ролик».

 Высокие спортивные достижения показывают юные футболистки МКОУ «Кондровская СОШ № 3» . В прошедшем учебном году они заняли I и II места в областных соревнованиях по мини-футболу «Мишка -2016», III место в этих соревнованиях по ЦФО, I место в Международном турнире по мини-футболу «Кубок Победы».

 В областных соревнованиях по мини-футболу «Мишка -2015» призовые места заняли юные футболисты МКОУ «Лев-Толстовская СОШ». В товарищеских матчах III Международного турнира по мини-футболу среди ветеранов, посвященного Дню космонавтики, команда футболистов МКОУ «Лев-Толстовская СОШ заняла II место. Команда этой же школы награждена дипломом I степени во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2016».

 Учащиеся МКОУ «Товарковская СОШ № 1» заняли призовые места в областных соревнованиях «День допризывной молодежи».

 На базе МКОУ «Кондровская СОШ № 1» под руководством заместителя директора школы Переборщиковой Е.В. действует филиал Малой Академии Наук «Интеллект будущего». Учащиеся школы - участники и лауреаты Всероссийского заочного проекта «Познание и творчество», олимпиады-конкурса «Интеллект-экспресс» и др. олимпиад и конкурсов.

 Активно участвуют в региональных и Всероссийских конкурсах учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования. Так, детский хореографический ансамбль «Современник» МКОУ «Товарковская СОШ № 1» под руководством Мурзиной Елены Аскаровны стал лауреатом конкурса детских хореографических коллективов. В областном конкурсе юных модельеров и детских театров моды «Чародейка 2016» специальными дипломами были отмечены творческие объединения «Шик» и «Силуэт» МКОУ «Товарковская СОШ №1», руководители объединений Шестернина Н.В. и Семерюк И.В.

 Учащиеся МКОУ «Товарковская СОШ №1» Свирина Анастасия (руководитель Шестернина Н.В.), МКОУ «Товарковская СОШ №2» Васильева Алена (руководитель Галченкова Е.С.), МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №2» Бабкова Елизавета (руководитель Галченко А.И.) стали победителями в различных номинациях выставки декоративно-прикладного творчества в рамках Всероссийского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященной 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Сычева Анна, обучающаяся МКОУ ДО ЦДТ «Ровесник» (руководитель Корнеева Е.Н.) получила специальный диплом этого конкурса.

 В областном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Суровцева Анастасия (МКОУ «Товарковская СОШ №1», руководитель Кузина Т.В.) заняла 3 место в номинации «Портрет».

 В конкурсе детского теле-видео-творчества «Телестарт» в номинации «Моя семейная реликвия» 1 место заняла Зорина Мария (МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №1», руководитель Коркина Т.Ю.).

 По итогам конкурса детско-юношеского рисунка, прикладного творчества и моделирования по теме «Чрезвычайные ситуации глазами детей» победителями и призерами стали:

 - Рягузова Полина, МКОУ ДО «ЦДТ «Ровесник» г. Кондрово, 1 место в номинации «Художественное творчество»;

 - Попов Даниил, МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», 1 место в номинации «Техническое моделирование»;

 - Мелентьев Алексей, МКОУ «Товарковская СОШ №1», 2 место в номинации «Техническое моделирование»;

 - Галдина Елизавета, МКОУ «Руднянская ООШ», 3 место в номинации «Техническое моделирование».

 По итогам фестиваля «Танцующая школа» дипломом 1 степени награждена МКОУ «Товарковская СОШ №1» (руководитель Мурзина Е.А.), дипломом 2 степени – МКОУ «Товарковская СОШ №2» (руководитель Фокина Е.С.).

 Для детей с повышенной мотивацией к обучению на базе МКОУ «Кондровская СОШ № 1» в июне был организован профильный лагерь (30 чел.).

 В соответствии с подпрограммой «Одаренные дети Дзержинского района на 2014-2016 г.г.» программы «Развитие образования Дзержинского района Калужской области на 2014-2016 г.г.» в 2016 году присвоены премии Дзержинского районного собрания лучшим учащимся общеобразовательных организаций МР «Дзержинский район». Премии вручены 5 учащимся по 5 номинациям: «За высокие результаты в учебно-исследовательской деятельности» - Ларькиной Анастасии (МКОУ «Кондровская СОШ № 3»), «За высокие спортивные достижения» - Аханьковой Алине (МКОУ «Товарковская СОШ № 2»), «За высокие результаты в социально-значимой и общественной деятельности» - Фирсовой Ульяне (МКОУ «Редькинская СОШ»), «За высокие результаты в научно-техническом творчестве» - Корневу Сергею (МКОУ «Товарковская СОШ № 2»), «За высокие результаты в художественном творчестве» - Кораблеву Андрею (МКОУ «Кондровская СОШ № 1»).

**1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы**

Проблемно-ориентированный анализ современного состояния работы с одаренными детьми в Дзержинском районе позволил выявить три ключевых противоречия-проблемы в построении системы выявления и поддержки одаренных детей и их наставников:

 1. Противоречие между растущими потребностями района в одаренных, талантливых, инициативных личностях и неразвитостью системы поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей дошкольного и школьного возраста.

2. Противоречие между потребностью в научных исследованиях, методическом поиске в области педагогики и психологии по развитию одаренности детей и отсутствием системы проведения исследований.

3. Противоречие между недостаточным уровнем квалификации педагогов в части выявления и развития детской одаренности, отсутствием системы механизмов трансляции методических инноваций и работы с родителями одаренных детей и потребностью в квалифицированных кадрах.

 Таким образом, назрела необходимость создания *оптимальных* условий для выявле­ния как можно большего количества детей с признаками одаренности; для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для личностного роста обучающихся в обще­образовательных школах и учреждениях дополнительного образования. Необходима интеллектуально и творчески насыщенная, обогащенная, вариативная, индивидуализиро­ванная образовательная среда, а значит, обновленное содержание учебного процесса – со­держание, интегрирующее высокий уровень сложности изменения базовых программ на основе *ускорения*, *углубления*, *обогащения*, *проблематизации* и программ, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития ребенка путем самосовершенствования и самопознания. Необходимость решения комплекса задач, связанных с проблемами развития детской одаренности, требует программно-целевого подхода.

**2.**  **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

**2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

 Создание условий для становления и развития в районе единого инновационного социально-образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень развития способностей и одаренности воспитанников и обучающихся, гарантирующего реализацию интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей.

 Формирование механизма выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

 Достижение качественных изменений в системе управления развитием личности ребенка (мотивационно-ценностный рост сознания и т.д.).

 Обеспечение ежегодной поддержки участия одаренных детей в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

 Создание банка данных одаренных детей района.

**2.2. Цели, задачи, направления реализации подпрограммы.**

*Цель*: Создание системы выявления, развития, поддержки и сопровождения детей и их наставников для развития и преумножения интеллектуального и творческого потенциала района.

*Задачи*:

1. Разработать системный подход для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
2. Создать механизм адресной поддержки одаренных детей (по результатам достижений).
3. Разработать систему подготовки воспитателей и преподавателей для работы с одаренными детьми.
4. Создать механизм адресной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.
5. Организовать межведомственное взаимодействие по вопросам выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей.
6. Создать банк психолого-педагогических, социальных методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных детей.
7. Создать систему оказания психологической, методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям.
8. Повысить эффективность работы образовательных учреждений путем перехода к новому содержанию образования, внедрения инновационных образовательных программ обучения, повышения квалификации педагогов.

Для достижения поставленных в данной подпрограмме целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

Мероприятия подпрограммы будут осуществляться по следующим направлениям.

**I направление: Выявление одаренных детей.**

*Задача:* Создание научно обоснованной и методически обеспеченной системы выявления одаренных детей.

Процесс решения этой задачи включает в себя:

1) первичное диагностическое исследование потенциальных возможностей;

2) психолого-педагогический мониторинг развития, самоопределения, реализации.

**II направление:** **Обучение и развитие одаренных детей.**

*Задачи:* Выстраивание системы продуктивного взаимодействия и преемственности образовательных учреждений: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования.

При выстраивании работы с одаренными детьми необходимо сформировать институт наставничества: кроме учителей и воспитателей, рядом с одаренным ребенком должны быть наставники или кураторы, выполняющие функцию научного руководителя, координирующие деятельность всех лиц, заинтересованных в судьбе одаренного ребенка; реализующие программу воспитания и социализации одаренных детей, а также родители.

**Ш направление:** **Персонификация обучения и развития одаренных детей.**

*Задачи*: Психологически и педагогически обоснованная разработка индивидуальных образовательных маршрутов (программ).

Необходимо активнее внедрять разнообразные формы дифференцированной и индивидуальной работы, специально направленной на развитие способностей ребенка, различных видов одаренности; использовать развивающие технологии (моделирование, экспериментирование, опыты, интеграция занятий) и разнообразные виды поисковой деятельности.

Создание системы портфолио, учитывающей достижения воспитанников и обучающихся в различных видах деятельности, также позволит индивидуализировать процесс работы с одаренным ребенком.

 **IV направление: Воспитание и социализация.**

*Задачи:* Создание воспитательной среды, предоставляющей условия для формирования внутренней мотивации деятельности и системы ценностей, которые, в свою очередь, создают основу становления духовно – нравственной личности.

Предполагается использование деятельностных и комплексных форм работы: научно-исследовательские, туристско-экологические экспедиции, волонтерские акции; походы, образовательные поездки, клубы; временные творческие объединения и т.д.

  **V направление: Информационное и методическое сопровождение.**

*Задачи:* Оказание информационной, психологической и методической помощи детям, педагогам, специалистам, родителям.

 **2.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Срокиреализации программы – 2017-2021 годы, в один этап

**3. Объем финансирования подпрограммы**

Финансирование Программы осуществляется в пределах средств бюджета МР «Дзержинский район».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Сумма расходов (тыс.руб.) | 2017  | 2018  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Средства бюджета МР «Дзержинский район»  | 1150,0 | 230,0 | 230,0 | 230,0 | 230,0 | 230,0 |

**4. Механизм реализации подпрограммы**

Отдел образования и спорта ежегодно по итогам реализации подпрограммы уточняет объемынеобходимых финансовых средств для финансирования мероприятий в очередном финансовом году и в плановом периоде, и по мере формирования муниципального бюджета представляет:

- бюджетную заявку на финансирование подпрограммы за счет средств муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период;

- обоснование объемов финансирования подпрограммы в очередном финансовом году по всем направлениям расходования средств и всем источникам финансирования.

 Отдел образования и спорта обеспечивает исполнение программных мероприятий с соблюдением установленных сроков и объемов бюджетного финансирования, представляет в установленном порядке необходимую отчетную информацию, разрабатывает предложения по продлению сроков реализации мероприятий и несет ответственность за несвоевременное выполнение мероприятий соответствующих разделов подпрограммы.

Эффективность реализации подпрограммы и использования выделенных на нее средств муниципального бюджета обеспечивается за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

- прозрачности использования бюджетных средств;

- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности проводимых мероприятий.

Для количественного измерения достижения годовых и конечных показателей подпрограммы будут применяться следующие методики:

- обобщение информации, полученной в ходе сбора статистических данных;

- мониторинговые исследования;

- финансовая отчетность образовательных организаций.

 **5. Перечень программных мероприятий подпрограммы**

Для достижения поставленных в данной подпрограмме целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

Финансирование мероприятий Подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета МР «Дзержинский район» в сумме **1150,0 тыс. рублей**

Ресурсное обеспечение Подпрограммы подлежит ежегодному уточнению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемероприятия | Суммарасходов (тыс. руб.) | В том числе по годам реализации подпрограммы |
|  2017 |  2018 |  2019 | 2020 | 2021 |
|  | Всего | **1150,0** | 230,0 | 230,0 | 230,0 | 230,0 | 230,0 |
| 1. | Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам  |  **750,0** |  150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| 2. |  Награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | **100,0** | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 3. | Чествование выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»  | **175,0** | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 35,0 |
| 4. | Премии Дзержинского районного собрания одаренным детям | **125,0** | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |

**ПОДПРОГРАММА**

 **«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ МР «ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН»**

**Паспорт подпрограммы**

 **« Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций на территории**

**МР «Дзержинский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Соисполнитель муниципальной подпрограммы** | Отдел образования и спорта администрации МР «Дзержинский район» |
| **2. Участники подпрограммы** | Образовательные организации Дзержинского района |
|  |  |
| **3. Цели подпрограммы** | – своевременное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности и укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций Дзержинского района на 2017-2021 годы; - обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижения учащимися высоких образовательных результатов |
| **4. Задачи подпрограммы** | - создание условий для бесперебойного и качественного функционирования общеобразовательных организаций;- совершенствование школьной инфраструктуры;- обеспечение своевременного финансирования условий функционирования общеобразовательных организаций;- обеспечение реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся |
| **5. Перечень основных мероприятий подпрограммы** |  Финансирование текущих расходов общеобразовательных организаций: коммунальные услуги, техническое содержание здания, охрана, услуги связи, земельный налог, экологический налог, питание дошкольных групп. |
| **6.Показатели подпрограммы** | *-* увеличение доли учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 100%;- своевременное финансирование расходов на содержание зданий и сооружений; -обеспечение финансирования социальных гарантий и адресную поддержку педагогическим работникам по результатам их достижений; - обеспечение реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся |
| **7.Сроки и этапы реализации подпрограммы** | 2017-2021 годы, в один этап |
| **8. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Сумма расходов (тыс.руб.) |  2017 | 2018 |  2019 | 2020 | 2021 |
| Всего | 1209036,16 | 338010,78 | 346209,55 | 361435,83 | 81690,0 | 81690,0 |
| Кроме того | 4000,0\* | 700,0\* | 750,0\* | 800,0\* | 850,0\* | 900,0\* |
| В том числе |
| Средства областного бюджета | 800586,16 | 256320,78 | 264519,548 | 279745,832 | 0 | 0 |
| Бюджет МР «Дзержинский район» |  408450,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 |
| Кроме того | 4000,0\* | 700,0\* | 750,0\* | 800,0\* | 850,0\* | 900,0\* |

\*при наличии дополнительных источников финансированияОбъемы финансовых средств, направляемых на реализацию подпрограммы из местного бюджета, ежегодно уточняются в соответствии с решением Дзержинского районного собрания о бюджете района на очередной финансовый год и на плановый период.  |
| **9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех обучающихся независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного общего образования, соответствующего современным образовательным стандартам.При этом будет обеспечено: - создание условий для бесперебойного и качественного функционирования общеобразовательных организаций;- совершенствование школьной инфраструктуры (100 % общеобразовательных организаций должны соответствовать современным требованиям);- своевременное предоставление социальных гарантий работникам общеобразовательных школ; - реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихсяПоказателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет повышение уровня образования обучающихся путем оказания им доступных и качественных образовательных услуг. |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

 Главная задача современной образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

 В соответствии с направлениями Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года роль системы образования заключается в «повышении эффективности и качества профессиональной полготовки кадров образовательных учреждений области в интересах развития инновационного, промышленного, образовательного секторов области».

 В системе образования Дзержинского района в последние годы сложились устойчивые тенденции создания условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

 В районе на начало 2015-16 учебного года работало 22 общеобразовательных школы, в т.ч. 15 средних, 8 основных. В 15 школах работали дошкольные группы.

 Из 22 школ 3 являются малокомплектными (менее 50 обучающихся).

 Средняя наполняемость классов составляет по городским общеобразовательным школам – 20,9 человек, по сельским общеобразовательным школам – 16 человек, по малокомплектным сельским общеобразовательным школам – 4,5 человек.

 В школах района в 2015-16 учебном году обучалось 4909 школьников, из них в :

 - городских школах – 3556 школьников,

 - в сельских школах – 1353 , в том числе в сельских средних школах – 1028 , основных школах 325

Действует 14 маршрутов школьного автобуса общей протяженностью 1248 километров, осуществляется подвоз 688 школьников.

 В районе уделяется пристальное внимание техническому состоянию образовательных учреждений, особенно мероприятиям по подготовке к отопительному сезону, аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей, благоустройству пришкольной территории.

 Все учреждения образования оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Во всех школах установлена контрольная кнопка «01». Своевременно производятся работы по замерам сопротивления электрооборудования, приобретению и замене огнетушителей по всем образовательным учреждениям.

 При подготовке к новому учебному году и отопительному сезону 2016-2017 г. во всех школах района были проведены ремонтные работы.

В 2015-16 учебном году образовательный процесс в районе осуществляли около 900 педагогических работников. Имеют высшее образование 89,5 %, среднее специальное – 10,5 %. 350 педагогических работников аттестованы на квалификационные категории.

В образовательных организациях Дзержинского района созданы инфраструктуры здоровье сберегающего пространства, способствующие созданию условий для полноценного развития личности учащихся с мотивацией на сохранение, укрепление здоровья и здорового образа жизни.

 Финансирование муниципальных образовательных организаций района осуществляется из различных уровней бюджетов: федерального, регионального и местного.

Расходы на заработную плату и учебные расходы осуществляются посредством выделения муниципальному району субвенции из регионального бюджета, исходя из нормативов подушевого финансирования.

 Применение нормативов подушевого финансирования в части заработной платы и учебных расходов, учитывающих типы, виды, учреждений, ступени обучения, имеет немало позитивных моментов:

-прозрачность формирования сметы расходов школы ;

-расширение полномочий школы в распределении средств;

-выделение гарантированной суммы на оснащение учебного процесса;

-введение новой системы оплаты труда, направленной на повышение заработной платы учителей.

 Также из регионального бюджета финансируются расходы на ежемесячные выплаты

работникам общеобразовательных учреждений в соответствии с Законом Калужской области №550

ОЗ от 22.05.2009г. «О ежемесячных денежных выплатах отдельным категориям работников

общеобразовательных учреждений», что позволяет высвободить часть средств стимулирующих

фондов на поощрение работников.

Расходы на коммунальные услуги, содержание зданий, на питание по всем образовательным учреждениям осуществляются из бюджета муниципального района «Дзержинский район». Обязательным условием развития системы образования района является соответствии общеобразовательных учреждений района современным требованиям**.** Для этого необходимо обновить учебное и учебно-наглядное оборудование, отремонтировать здания школ, укомплектовать их спортивным оборудованием.

**2.**  **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

**2.1. .Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

- создание условий для бесперебойного и качественного функционирования общеобразовательных организаций;

- совершенствование школьной инфраструктуры;

-обеспечение социальных гарантий работников общеобразовательных школ;

- обеспечение материального стимулирования работников образования;

- обеспечение реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся.

**2.2. Основные цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы**

 Цели и задачи подпрограммы определены с учетом требований бюджетной политики района.

 Основной **целью** подпрограммы является обеспечение деятельности общеобразовательных школ Дзержинского района на 2017-2021 годы как института социального развития Дзержинского района.

 Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- создание условий для бесперебойного и качественного функционирования общеобразовательных учреждений;

- совершенствование школьной инфраструктуры;

-обеспечение социальных гарантий работников общеобразовательных школ;

- обеспечение реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся.

 Реализация подпрограммы позволит обеспечить нормальное функционирование всех общеобразовательных школ района. Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет повышение уровня образования обучающихся путем оказания им доступных и качественных образовательных услуг.

 **2.3. Ожидаемые конечные результаты**

 Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех обучающихся независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного общего образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

 При этом будет обеспечено:

- создание условий для бесперебойного и качественного функционирования общеобразовательных организаций;

- совершенствование школьной инфраструктуры (100 % общеобразовательных организаций должны соответствовать современным требованиям);

- своевременное предоставление социальных гарантий работникам общеобразовательных школ;

 - реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся

 Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет повышение уровня образования обучающихся путем оказания им доступных и качественных образовательных услуг.

**2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы – 2017-2021 годы, в один этап

**3. Объем финансирования подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Сумма расходов (тыс.руб.) | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Всего | 1209036,16 | 338010,78 | 346209,55 | 361435,83 | 81690,0 | 81690,0 |
| Кроме того | 4000,0\* | 700,0\* | 750,0\* | 800,0\* | 850,0\* | 900,0\* |
| В том числе |
| Средства областного бюджета | 800586,16 | 256320,78 | 264519,548 | 279745,832 | 0 | 0 |
| Средства бюджета МР «Дзержинский район» | 408450,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 |
| Кроме того | 4000,0\* | 700,0\* | 750,0\* | 800,0\* | 850,0\* | 900,0\* |

\*при наличии дополнительных источников финансирования

 **4. Механизм реализации подпрограммы**

 Отдел образования и спорта ежегодно по итогам реализации подпрограммы уточняет объемынеобходимых финансовых средств для финансирования мероприятий в очередном финансовом году и в плановом периоде, и по мере формирования муниципального бюджета представляет:

- бюджетную заявку на финансирование подпрограммы за счет средств муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период;

- обоснование объемов финансирования подпрограммы в очередном финансовом году по всем направлениям расходования средств и всем источникам финансирования.

 Отдел образования и спорта обеспечивает исполнение программных мероприятий с соблюдением установленных сроков и объемов бюджетного финансирования, представляет в установленном порядке необходимую отчетную информацию, разрабатывает предложения по продлению сроков реализации мероприятий и несет ответственность за несвоевременное выполнение мероприятий соответствующих разделов подпрограммы.

Эффективность реализации подпрограммы и использования выделенных на нее средств муниципального бюджета обеспечивается за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

- прозрачности использования бюджетных средств;

- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности проводимых мероприятий.

Для количественного измерения достижения годовых и конечных показателей подпрограммы будут применяться следующие методики:

 - обобщение информации, полученной в ходе сбора статистических данных;

 - мониторинговые исследования;

 - финансовая отчетность образовательных организаций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Источники финансирования | Сумма расходов всего (тыс. руб.) | В том числе по годам реализации подпрограммы |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Текущее финансирование (заработная плата, расходы по содержанию зданий, уплата налогов, услуги связи, выплаты пособий молодым матерям, питание) | Всего | 1209036,16 | 338010,78 | 346209,55 | 361435,83 | 81690,0 | 81690,0 |
| Кроме того | 4000,0 | 700,0 | 750,0 | 800,0 | 850,0 | 900,0 |
| В том числе |
| Средства областного бюджета | 800586,16 | 256320,78 | 264519,548 | 279745,832 | 0 | 0 |
| Средства бюджета МР «Дзержинский район» | 408450,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 | 81690,0 |
| Кроме того | 4000,0 | 700,0 | 750,0 | 800,0 | 850,0 | 900,0 |

 **5. Перечень программных мероприятий подпрограммы**

Для достижения поставленных в данной подпрограмме целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

Ресурсное обеспечение подпрограммы подлежит ежегодному уточнению.

\*при наличии дополнительных источников финансирования

**ПОДПРОГРАММА**

 **«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ МР «ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН»**

**Паспорт подпрограммы**

 **« Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования**

**на территории МР «Дзержинский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Соисполнитель муниципальной подпрограммы** | Отдел образования и спорта администрации МР «Дзержинский район» |
| **2. Участники подпрограммы** | Образовательные организации Дзержинского района |
| **3. Цели подпрограммы** | Создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой индивидуальности ребенка, гармонизации его отношений с окружающим миром.  |
| **4. Задачи подпрограммы** | - создание условий для бесперебойного и качественного функционирования организаций дополнительного образования детей; - обеспечение своевременного финансирования условий функционирования организаций дополнительного образования детей;-обеспечение социальных гарантий работников организаций дополнительного образования детей;- обеспечение доступности дополнительного образования детей для всех социальных групп населения в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей; - профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, формирование навыков здорового образа жизни. |
| **5. Перечень основных мероприятий подпрограммы** | Финансирование текущих расходов образовательных организаций дополнительного образования детей: заработная плата, коммунальные услуги, техническое содержание здания, услуги связи, земельный налог, экологический налог, транспортные услуги. |
| **6. Показатели подп программы** | *-* увеличение доли детей, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 80%;- своевременное финансирование расходов на содержание зданий и сооружений; -обеспечение финансирования социальных гарантий и адресную поддержку педагогическим работникам по результатам их достижений; - обеспечение реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся |
| **7. Сроки и этапы реализации подпрограммы** | 2017-2021 годы, в один этап |
| **8. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Сумма расходов (тыс.руб.) |  2017 | 2018 |  2019 | 2020 | 2021 |
| Средства бюджета МР «Дзержинский район» | 134394,5 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 |

Объемы финансовых средств, направляемых на реализацию подпрограммы из местного бюджета, ежегодно уточняются в соответствии с решением Дзержинского районного собрания о бюджете района на очередной финансовый год и на плановый период.  |
| **9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | Реализация подпрограммы позволит-обеспечить создание условий для бесперебойного и качественного функционирования организаций дополнительного образования детей; - своевременное финансирование условий функционирования организаций дополнительного образования детей;- обеспечить выполнение социальных гарантий работников организаций дополнительного образования детей ;- обеспечить для всех обучающихся независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дополнительного образования, соответствующего современным образовательным стандартам;- расширить возможности для творческого развития личности ребенка;- создать условия для оптимизации бюджетного финансового обеспечения деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей. Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет повышение количества обучающихся, победителей и лауреатов региональных и муниципальных конкурсов. |

 **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

 Важнейшей составляющей образовательного пространства является система дополнительного образования.

 Дополнительное образование – это неформальное, вариативное образование, предоставляющее личности возможность выбора путей своего развития, стимулирующее процессы личностного самоопределения. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

 Во исполнение майских президентских Указов Правительством РФ утверждена Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение от 04.09.2014 г. № 1726-р). В целях реализации данной Концепции министерством образования и науки Калужской области утвержден межведомственный комплекс мер. Межведомственный Комплекс мер по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Дзержинском районе утвержден постановлением администрации Дзержинского района ( от 20.04.2015 № 721).

 В 2015-16 учебном году в районе работали 2 учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества «Ровесник» г. Кондрово и ДЮСШ.

 Основные направления деятельности учреждений дополнительного образования:

 - художественно-эстетическое;

 - декоративно-прикладное;

 - научно-техническое

 - эколого-биологическое;

 - физкультурно-спортивное;

 - интеллектуально-познавательное;

 - туристско-краеведческое;

 - военно-патриотическое;

 - социально-педагогическое

В организациях дополнительного образования занималось 2059 детей и подростков.

 Участвуя в мероприятиях различного уровня через систему дополнительного образования, дети и подростки не только приобретают социальные компетенции, но и имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

 Практически все педагоги дополнительного образования работают по авторским программам, обеспечивающим создание всех необходимых условий для развития творческих способностей детей. Активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Многие педагоги неоднократно награждались грамотами, благодарственными письмами разных уровней за подготовку победителей, призеров и участников различных конкурсов, олимпиад и других мероприятий.

 В 2015-2016 учебном году в конкурсах различного уровня приняли участие педагоги дополнительного образования, а также обучающиеся этих учреждений под руководством своих педагогов.

 Кузина Т.В. (МКОУ «Товарковская СОШ № 1») стала лауреатом областного конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призванье…», призером регионального конкурса продуктов инновационной деятельности в номинации «Поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями».

 Корнеева Е.Н. (ЦДТ «Ровесник») награждена дипломом за II место в областном заочном конкурсе образовательно-методических комплексов, дополнительных общеобразовательных программ, методических разработок, мастер-классов по направлениям дополнительного образования «Твори, выдумывай, пробуй».

 Благодарственное письмо от Федерации черлидинга по Калужской области получила педагог дополнительного образования Лукьянова Л.Р. (ЦДТ «Ровесник») за активное участие в проведении спортивных и культурных мероприятий города и области.

 За участие в региональном фестивале технического творчества «Через творчество к инженерным профессиям» педагог дополнительного образования Дуликова С.Е. (ЦДТ «Ровесник») получила благодарственное письмо от ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина».

 Детский хореографический ансамбль «Современник» МКОУ «Товарковская СОШ №1» под руководством Мурзиной Елены Аскаровны стал лауреатом I степени областного фестиваля «Танцующая школа», лауреатом областного конкурса детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского фестиваля детских хореографических коллективов, лауреаты I степени IV Межрегионального конкурса-фестиваля детского творчества «Угра – пояс Пресвятой Богородицы».

 По итогам фестиваля «Танцующая школа» дипломом 2 степени награждена МКОУ «Товарковская СОШ №2» (руководитель Фокина Е.С.).

 Дипломом за 1 место в фестивале черлидинга Калужской области в номинации «Чир-Данс-Шоу награжден детский коллектив МКОУ ДО «Центр детского творчества «Ровесник».

 В областном конкурсе юных модельеров и детских театров моды «Чародейка 2016» специальными дипломами были отмечены творческие объединения «Шик» и «Силуэт» МКОУ «Товарковская СОШ №1», руководители объединений Шестернина Н.В. и Семерюк И.В.

 Учащиеся МКОУ «Товарковская СОШ №1» Свирина Анастасия (руководитель Шестернина Н.В.), МКОУ «Товарковская СОШ №2» Васильева Алена (руководитель Галченкова Е.С.), МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 2» Бабкова Елизавета (руководитель Галченко А.И.) стали победителями в различных номинациях выставки декоративно-прикладного творчества в рамках Всероссийского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященной 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Сычева Анна, обучающаяся МКОУ ДО ЦДТ «Ровесник» (руководитель Корнеева Е.Н.) получила специальный диплом этого конкурса.

 В областном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Суровцева Анастасия (МКОУ «Товарковская СОШ №1», руководитель Кузина Т.В.) заняла 3 место в номинации «Портрет».

 В номинации «Художественное творчество» победителем конкурса «Чрезвычайные ситуации глазами детей» стала Рягузова Полина, МКОУ ДОД ЦДТ «Ровесник» (директор Климкина Н.Н.).

 Победителем в номинации «Многообразие вековых традиций» областного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2016» стала Барауля Полина,учащаяся МКОУ «Товарковская СОШ №1» (руководитель Савинова И.А.).

 За высокие показатели в работе Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Цент детского творчества «Ровесник» внесено во Всероссийский Реестр «Книга Почёта» за 2015 год.

 В 2015 -2016 учебном году много внимания педагоги образовательных организаций дополнительного образования района уделяли организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования.

 Среди учреждений дополнительного образования района, уделяющих большое нимание работе с детьми и молодежью, особое место занимает муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей **«**Детско-юношеская спортивная школа Дзержинского района» ( директор Прохоровский И. Я.). МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Дзержинского района» культивируется 17 видов спорта, из которых самыми популярными являются баскетбол, 88 спортивных групп, занимается 1459 детей, работают 39 тренеров.

 Система подготовки юных спортсменов начинается с детских садов, в классах со спортивной направленностью, а также секциях и группах по видам спорта. Используется практика проведения межрайонных спортивных мероприятий среди детских садов и активизировано участие детских садов района в городских спортивных праздниках.

 Ежегодно юные спортсмены защищают честь района на областных Спартакиадах дошкольных образовательных учреждений по зимним и легкоатлетическим видам спорта, где становятся победителями и занимают призовые места.

 В дополнительном образовании появилось новое направление. Это роботехника и на ее основе- конструирование, моделирование и дизайн, в том числе с использованием LEGO-технологий. Сегодня робототехника является одним из наиболее перспективных направлений прикладной науки. Учебные комплекты робототехники приобретены в МКОУ «Кондровская СОШ № 1» и МКОУ «Товарковская СОШ № 1». В январе 2016 года в региональном фестивале-конкурсе по робототехнике и LEGO-конструированию «Роботы XXI века» учащиеся МКОУ «Товарковская СОШ № 1» Скальский Никита и Корнев Сергей заняли 2 место в номинации «Проект», руководитель команды Коряева Г.Е., учитель информатики и ИКТ. А во 2-ом региональном робототехническом фестивале «Роболига» эти школьники заняли I место. Учащиеся МКОУ «Товарковская СОШ № 1» также завоевали призовые места на областной выставке-конкурсе работ по легоконструированию и робототехнике, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

 Эту работу необходимо развивать и шире внедрять технологии конструирования и моделирования в практику дополнительного образования, вовлекая в техническое творчество прежде всего подростков и молодежь. А это - самый верный путь к повышению интереса к техническим профессиям и получению инженерного образования.

 Одной из актуальных задач работы системы дополнительного образования детей является создание условий для полноценного досуга школьников, способствующего многостороннему развитию обучающегося в свободное от занятий время, а также обучение детей и родителей правильной организации свободного времени, воспитание культуры досуговой деятельности. Воспитательный потенциал определяется особыми взаимоотношениями между педагогами и воспитанниками, в которых каждый ребенок находит понимание и поддержку.

 **2.**  **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

**2.1. .Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

 - создание условий для бесперебойного и качественного функционирования организаций дополнительного образования детей;

 - обеспечение своевременного финансирования условий функционирования организаций дополнительного образования детей;

-обеспечение социальных гарантий работников организаций дополнительного образования детей ;

- обеспечение доступности дополнительного образования детей для всех социальных групп населения в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, формирование навыков здорового образа жизни.

**2.2. Основные цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы**

 Основной **целью** подпрограммы является обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей Дзержинского района на 2017-2021 годы как института социального развития Дзержинского района.

 Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- создание условий для бесперебойного и качественного функционирования общеобразовательных учреждений;

- совершенствование школьной инфраструктуры;

-обеспечение социальных гарантий работников общеобразовательных школ;

- обеспечение реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся.

 Реализация подпрограммы позволит обеспечить нормальное функционирование организаций дополнительного образования района. Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет повышение уровня образования обучающихся путем оказания им доступных и качественных образовательных услуг.

 **2.3. Ожидаемые конечные результаты**

 Реализация подпрограммы позволит

-обеспечить создание условий для бесперебойного и качественного функционирования организаций дополнительного образования детей;

 - обеспечить своевременное финансирование условий функционирования организаций дополнительного образования детей;

- обеспечить выполнение социальных гарантий работников организаций дополнительного образования детей;

- обеспечить для всех обучающихся независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дополнительного образования, соответствующего современным образовательным стандартам;

- расширить возможности для творческого развития личности ребенка;

- создать условия для оптимизации бюджетного финансового обеспечения деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей.

 Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет повышение количества обучающихся, победителей и лауреатов региональных и муниципальных конкурсов.

**2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы – 2017-2021 годы, в один этап

**3. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Сумма расходов (тыс.руб.) |  2017 | 2018 |  2019 | 2020 | 2021 |
| Бюджет МР «Дзержинский район» | **134394,5** | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 |

 **4. Механизм реализации подпрограммы**

 Отдел образования и спорта ежегодно по итогам реализации подпрограммы уточняет объемынеобходимых финансовых средств для финансирования мероприятий в очередном финансовом году и в плановом периоде, и по мере формирования муниципального бюджета представляет:

- бюджетную заявку на финансирование подпрограммы за счет средств муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период;

 - обоснование объемов финансирования подпрограммы в очередном финансовом году по всем направлениям расходования средств и всем источникам финансирования.

 Отдел образования и спорта обеспечивает исполнение программных мероприятий с соблюдением установленных сроков и объемов бюджетного финансирования, представляет в установленном порядке необходимую отчетную информацию, разрабатывает предложения по продлению сроков реализации мероприятий и несет ответственность за несвоевременное выполнение мероприятий соответствующих разделов подпрограммы.

 Эффективность реализации подпрограммы и использования выделенных на нее средств муниципального бюджета обеспечивается за счет:

 - исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

 - прозрачности использования бюджетных средств;

 - адресного предоставления бюджетных средств.

 Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности проводимых мероприятий.

 Для количественного измерения достижения годовых и конечных показателей подпрограммы будут применяться следующие методики:

 - обобщение информации, полученной в ходе сбора статистических данных;

 - мониторинговые исследования;

 - финансовая отчетность образовательных учреждений.

 **5. Перечень мероприятий подпрограммы**

Для достижения поставленных в данной подпрограмме целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

 Финансирование мероприятий Подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета МР «Дзержинский район» в сумме 1**34394,5 тыс. рублей.**

 Ресурсное обеспечение подпрограммы подлежит ежегодному уточнению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемероприятия | СуммаРасходов, всего (тыс. руб.) | В том числе по годам реализации подпрограммы |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. |  Текущее финансирование (заработная плата, расходы по содержанию зданий, уплата налогов, услуги связи, выплаты пособий молодым матерям, организация и проведение соревнований) | 134394,5 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 |

**Подпрограмма «Обеспечение деятельности МКОУ «Информационно-диагностический, координационный методический центр Дзержинского района»**

**Паспорт**

**подпрограммы «Обеспечение деятельности МКОУ «Информационно-диагностический, координационный методический центр Дзержинского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Соисполнители подпрограммы | Отдел образования и спорта администрации Дзержинского района, МКОУ «Информационно-диагностический, координационный методический центр Дзержинского района» |
| 2. Участники подпрограммы | Отдел образования и спорта администрации Дзержинского района, МКОУ «Информационно-диагностический, координационный методический центр Дзержинского района» |
| 3. Цель подпрограммы | Обеспечение поддержки деятельности образовательных учреждений в условиях реализации новой модели муниципальной методической службы, основанной на сетевом взаимодействии, ориентированной на развитие образования района и удовлетворяющей возросшим потребностям практики в научно-методическом, кадровом и информационном обеспечении как традиционных, так и инновационных процессов в образовательных учреждениях. |
| 4. Задачи подпрограммы | - Интеграция методической работы через механизм сетевой организации на муниципальном уровне.- Создание оптимальной модели сетевой организации методической работы.- Методическое сопровождение основных направлений развития муниципальной системы образования.- Организация образовательной деятельности МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района».- Формирование единой информационной среды.- Методическая поддержка инновационных образовательных учреждений и творчески работающих педагогов. |
| 5. Перечень основных мероприятий подпрограммы | Мероприятия подпрограммы обеспечивают текущее финансирование деятельности МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района»: заработная плата, услуги связи, канцелярские расходы. |
| 6. Показатели подпрограммы | 1. Количество работников образования, прошедших курсы повышения квалификации.2. Количество участников профессиональных конкурсов.3. Количество работников образования, победителей, лауреатов, призеров конкурсов педагогического мастерства и конференций различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).4. Количество мониторинговых исследований деятельности педагогов и образовательных учреждений с целью выявления затруднений в работе, результатов их труда, передового педагогического опыта, его трансляции.5. Доля работников образования, активно участвующих в организации и проведении районных методических мероприятий (мастер-классы, семинары, круглые столы, конференции и др.). |
| 7. Сроки и этапы реализации подпрограммы | - 2017 -2021 годы, в один этап |
| 8. Объемы и источники финансирования |
| Источники финансирования | Сумма расходов (тыс.руб.) |  2017 | 2018 |  2019 | 2020 | 2021 |
| Средства бюджета МР «Дзержинский район» | 134394,5 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 | 26878,9 |
| 9. Ожидаемые результаты подпрограммы | Готовность педагогов работать по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта (ФГОС) при приоритетной воспитательной функции образовательного учреждения.Оптимальные условия для формирования профессиональной субкультуры педагогов, соответствующие новой социокультурной ситуации.Создание целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития.Обеспечение личностной ориентации содержания образования через его соответствие возрастным закономерностям развития учащихся, их возможностям на каждой ступени образования. |

 **I. Характеристика сфер реализации подпрограммы**

В настоящее время в районе функционирует 21 общеобразовательное учреждение, 11 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

По данным на 1 сентября 2016 года общее количество работников образования в районе составляет 976 человек (из них: 733 педагога в общеобразовательных организациях, 188 педагогов в дошкольных образовательных учреждениях и 55 – в учреждениях дополнительного образования).

**По уровню профессионального мастерства:**

• высшую квалификационную категорию имеют 27 % педагогов;

• первую квалификационную категорию имеют 24 % педагогов.

Высшее **профессиональное образование** имеют 59 %, среднее профессиональное – 36 % педагогов.

В соответствии с требованиями законодательства, всем педагогическим работникам необходимо повышать уровень квалификации посредством прохождения курсовой подготовки не реже 1 раза в пять лет, а педагогам, работающим по ФГОС – 1 раз в 3 года, и муниципальная методическая служба должна создавать для этого оптимальные условия. В 2016 г. курсовую подготовку прошли 468 педагогов, а за период 2017-2019 гг. должны пройти около 700 человек.

 С сентября 2014 года в район прибыло 17 молодых специалистов – выпускников педагогических колледжей и высших учебных заведений.

**По стажу работы** педагоги дифференцируются следующим образом:

**•** от 0 до 5 лет – 47 человек;

**•** от 5 до 10 лет – 40 человек;

**•** от 10 до 20 лет – 128 человек;

**•** свыше 20 лет – 518 человек.

Потребность в педагогических кадрах до 2021 года будет определяться сложившимися условиями комплектования общеобразовательных школ и дошкольных учреждений в условиях оптимизации.

Исходя из численности классов-комплектов и возможного ухода с работы педагогов-пенсионеров прогнозируется потребность в педагогических кадрах, которую планируется решать через привлечение молодых специалистов, поэтому необходимо провести ряд организационных и методических мероприятий по привлечению, устройству и успешной адаптации молодых педагогов.

*Основными факторами, негативно влияющими на развитие муниципальной системы образования являются:*

- старение педагогических и руководящих кадров (средний возраст составляет 50 лет);

- недостаточный «приток» молодых специалистов в образовательные учреждения;

- отсутствие у части педагогов потребности в профессиональном развитии (следует отметить, что в данной ситуации, с одной стороны, педагог, отработавший в образовательном учреждении 20 и более лет – это человек, обладающий бесценным опытом, однако, с другой стороны, ряд педагогов данной возрастной группы в силу сложившихся стереотипов становится невосприимчивым к нововведениям);

- недостаточные материально-техническая база и объем финансирования ОУ.

*Основными факторами, положительно влияющими на развитие муниципальной системы образования являются:*

- осознание большинством педагогов и руководителей образовательных учреждений необходимости в непрерывном педагогическом образовании и профессиональном развитии;

- оказание поддержки со стороны отдела образования и спорта администрации Дзержинского района в решении проблемы повышения уровня квалификации педагогических работников (выездные курсы, курсы на базе района);

- тенденция к созданию единого образовательного пространства посредством оснащения образовательных учреждений современным оборудованием: компьютерами, мультимедийными проекторами, копировальной техникой и пр., создания на базе муниципальной методической службы картотеки справочной, методической, научной и прочей литературы, аудио и видео материалов и т.д.;

- наличие педагогов, создающих эффективные образцы педагогической и управленческой деятельности;

- наличие микроклимата, ориентированного на обмен опытом и сотрудничество;

- объективная оценка и поддержка деятельности кадров, учитывающая их ориентацию и результаты профессионального развития.

Анализ состояния основных проблем кадрового потенциала образовательных учреждений позволяет выявить противоречия: между существующей действительностью (стареющий возрастной состав педагогических и управленческих кадров) и требованиями модернизации системы образования; между необходимостью осуществления непрерывного процесса профессионального развития на качественно новом уровне и отсутствием соответствующих условий в образовательных учреждениях района. Данные противоречия обосновывают актуальность поддержки деятельности ОУ муниципальной методической службой на принципиально новых концептуальных основах.

Качественное образование для всех – основополагающая современная цивилизационная норма. Районная система общего образования в целом предоставляет хорошее качество образовательных услуг. Но, следует отметить, что сравнительный анализ показателей уровня обученности и качества знаний учащихся общеобразовательных учреждений района вскрывает следующую проблему: на ступени основного общего образования эти показатели заметно снижаются по сравнению с начальной школой. Необходимо выявить причины этого процесса и направить меры методической поддержки на их устранение.

В муниципальной системе образования есть и другие проблемы, требующие методического сопровождения для их решения:

- переход на федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения;

- обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

- создание системы здоровье сберегающих технологий, обеспечение психологической поддержки участников образовательного процесса;

- повышение воспитательного потенциала системы образования района;

- повышение уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам, результаты тестирования учащихся по которым при аккредитации ОУ района составили ниже 50 %.

**II. Основные цели и задачи подпрограммы, сроки ее реализации**

***Цель:*** обеспечение поддержки деятельности образовательных учреждений в условиях реализации новой модели муниципальной методической службы, основанной на сетевом взаимодействии, ориентированной на развитие образования района и удовлетворяющей возросшим потребностям практики в научно-методическом, кадровом и информационном обеспечении как традиционных, так и инновационных процессов в образовательных учреждениях.

Достижение поставленной цели подпрограммы будет осуществляться путем решения следующих **основных задач**:

- Интеграция методической работы через механизм сетевой организации на муниципальном уровне.

- Создание оптимальной модели сетевой организации методической работы.

- Методическое сопровождение основных направлений развития муниципальной системы образования.

- Организация образовательной деятельности МКОУ «ИДКМЦ Дзержинского района».

- Формирование единой информационной среды.

- Методическая поддержка инновационных образовательных учреждений и творчески работающих педагогов.

**III. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

3 года – 2017 – 2021 годы, в один этап

**VI. Целевые индикаторы подпрограммы функционирования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление и меры общей поддержки развития системы образования | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **1** | **Организационная поддержка** |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Организация непрерывного образования кадров** |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Организация получения высшего педагогического образования |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Организация переподготовки управленческих кадров | + | + | + | + | + |
| 1.1.3 | Организация переподготовки специалистов дополнительного образования |  |  |  | + | + |
| 1.1.4 | Организация повышения квалификации педагогических кадров | + | + | + | + | + |
| 1.1.5 | Организация повышения квалификации управленческих кадров | + | + | + | + | + |
| 1.1.6 | Организация повышения квалификации психологов, социальных педагогов, дефектологов, воспитателей и др.специалистов | + | + | + | + | + |
| 1.1.7 | Организация подготовки резерва руководящих кадров | + | + | + | + | + |
| **1.2** | **Организация работы объединений педагогов** |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Организация работы муниципальных методических объединений: | + | + | + | + | + |
|  | - предметных | + | + | + | + | + |
|  | - по системам обучения | + |  | + | + | + |
| 1.2.2 | Организация работы муниципальных проектных, рабочих, целевых групп, модульных команд | + | + | + | + | + |
| 1.2.3 | Оказание помощи в организации деятельности педагогического совета (подготовке, проведении заседаний), методического объединения и др. органов управления учреждениями образования, методической службы ОУ | + | + | + | + | + |
| **1.3** | **Установление организационных отношений, контактов и связей между организациями и учреждениями** |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Заключение договоров с КГИРО, КГУ им.К.Э.Циолковского | + | + | + | + | + |
| 1.3.2 | Заявки на курсовую подготовку в КГИРО и другие учреждения ДПО | + | + | + | + | + |
| 1.3.3 | Организация распространения опыта работы учреждения в районе | + | + | + | + | + |
| **2** | **Информационная поддержка** |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Формирование банка информации: |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | - о программно-методическом обеспечении | + | + | + | + | + |
|  | - об инновационной и экспериментальной деятельности ОУ | + | + | + | + | + |
| 2.1.2 | - о публикациях положительного опыта педагогов на районном, областном, федеральном уровнях | + | + | + | + | + |
| 2.1.3 | - о прогрессивном опыте педагогической и управленческой деятельности | + | + | + | + | + |
| 2.1.4 | - о кадровом потенциале системы образования | + | + | + | + | + |
| **2.2** | Подготовка информационно-методических материалов: | + | + | + | + | + |
| 2.2.1 | - обеспечение ОУ информационно-методическими материалами, обеспечивающими методическое сопровождение образовательного процесса | + | + | + | + | + |
| 2.2.2 | - выпуск информационных бюллетеней | + | + | + | + | + |
| 2.2.3 | - выпуск методических сборников | + | + | + | + | + |
| 2.2.4 | - подготовка компьютерных презентаций | + | + | + | + | + |
| **2.3** | Оформление и постоянное обновление сайта отдела образования и спорта, страницы ИДКМЦ | + | + | + | + | + |
| **2.4** | Анализ состояния подготовленности кадров в области владения необходимой информацией | + | + | + | + | + |
| **2.5** | Информирование работников ОУ: |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | - о новых перспективных педагогических и управленческих технологиях | + | + | + | + | + |
| 2.5.2 | - о прогрессивном педагогическом и управленческом опыте | + | + | + | + | + |
| 2.5.3 | - о новой учебно-методической, психолого-педагогической и управленческой литературе | + | + | + | + | + |
| 2.5.4 | - о программах и планах развития системы образования | + | + | + | + | + |
| 2.5.5 | - об изменениях в нормативно-правовых документах в образовании | + | + | + | + | + |
| **3** | **Поддержка формирования и развития кадрового потенциала** |  |  |  |  |  |
| **3.1** | Работа Школы молодого учителя |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | -обучение по образцу (программа, план) | + | + | + | + | + |
| 3.1.2 | - стажировки |  | + |  | + |  |
| 3.1.3 | - теоретические семинары | + | + | + | + | + |
| 3.1.4 | - практико-ориентированные семинары | + | + | + | + | + |
| 3.1.5 | - открытые уроки | + | + | + | + | + |
| 3.1.6 | - презентация планов самообразования | + | + | + | + | + |
| **3.2** | Работа с резервами, молодыми руководителями, вновь назначенными |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | - методологический семинар | + | + | + | + | + |
| 3.2.2 | - деловые игры | + | + | + | + | + |
| 3.2.3 | - выездные методические занятия | + | + | + | + | + |
| **3.3** | Работа Школы завуча: |  |  |  |  |  |
| 3.3.1 | - методологический семинар | + | + | + | + | + |
| 3.3.2 | - деловые игры | + | + | + | + | + |
| 3.3.3 | - педстудии | + | + | + | + | + |
| **3.4** | Работа Школы педмастерства |  |  |  |  |  |
| 3.4.1 | - практикоориентированные семинары | + | + | + | + | + |
| 3.4.2 | - методологические семинары | + | + | + | + | + |
| 3.4.3 | - творческие мастерские | + | + | + | + | + |
| 3.4.4 | - мастер-класс | + | + | + | + | + |
| 3.4.5 | - Интернет-класс | + | + | + | + | + |
| 3.4.6 | - публичная защита программ саморазвития |  | + | + |  | + |
| **3.5** | Работа Школы молодого воспитателя «Азбука начинающего воспитателя» |  |  |  |  |  |
| 3.5.1 | - теоретические семинары | + | + | + | + | + |
| 3.5.2 | - практико-ориентированные семинары | + | + | + | + | + |
| 3.5.3 | - открытые занятия | + | + | + | + | + |
| 3.5.4 | - презентация планов самообразования | + | + | + | + | + |
| **3.6** | Консультации педагогических и управленческих кадров при подготовке к аттестации | + | + | + | + | + |
| **3.7** | Консультирование |  |  |  |  |  |
| 3.7.1 | - молодых специалистов | + | + | + | + | + |
| 3.7.2 | - вновь назначенных руководителей | + | + | + | + | + |
| 3.7.3 | - руководителей МО, проектных групп, модульных команд, целевых групп | + | + | + | + | + |
| 3.7.4 | - педагогов в рамках экспериментальной и инновационной работы | + | + | + | + | + |
| 3.7.5 | - педагогов и руководителей по вопросам профильного и предпрофильного обучения | + | + | + | + | + |
| 3.7.6 | - руководителей по вопросам научно-методической и экспериментальной работы | + | + | + | + | + |
| 3.7.7 | - педагогов и руководителей по вопросам введения ФГОС основного общего образования | + | + | + | + | + |
| **3.8** | Проведение методических выставок педагогических достижений, ярмарок результативного опыта педагогической и управленческой деятельности | + | + | + | + | + |
| **3.9** | Проведение профессиональных конкурсов, смотров: |  |  |  |  |  |
| 3.9.1 |  «Я в педагогике нашел свое призвание…» (по номинациям) | + | + | + | + | + |
| 3.9.2 | - смотр методических кабинетов | + |  | + |  | + |
|  3.9.4 | - участие в региональных и федеральных конкурсах | + | + | + | + | + |
| **4** | **Диагностическая поддержка** |  |  |  |  |  |
| **4.1** | Сбор, обработка, анализ информации развития системы образования: |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | - о кадровом обеспечении образовательного процесса | + | + | + | + | + |
| 4.1.2 | - инновационной и экспериментальной деятельности | + | + | + | + | + |
| 4.1.3 | - программном и научно-методическом обеспечении | + | + | + | + | + |
| 4.1.4 | - профессиональных потребностях кадров | + | + | + | + | + |
| 4.1.5 | - затруднениях в использовании инновационных технологий | + | + | + | + | + |
| 4.1.6 | - затруднениях в организации методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения | + | + | + | + | + |
| 4.1.7 | - затруднениях в подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников  | + | + | + | + | + |
| 4.1.8 | - затруднениях в организации методического сопровождения ФГОС | + | + | + | + | + |
| **4.2** | Разработка диагностических карт эффективности методической работы по окончании года | + | + | + | + | + |
| **4.3** | Введение новых диагностических приемов: |  |  |  |  |  |
| 4.3.1 | - анкеты по итогам проведенных мероприятий (полезность, актуальность, удовлетворенность содержанием, собственным участием) | + | + | + | + | + |
| 4.3.2 | - взаимодиагностика | + | + | + | + | + |
| **5** | **Научно-методическая поддержка** |  |  |  |  |  |
| **5.1** | Руководство деятельностью экспериментальных площадок | + | + | + | + | + |
| **5.2** | Проведение экспертизы: |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | - авторских разработок, программ | + | + | + | + | + |
| 5.2.2 | - элективных курсов | + | + | + | + | + |
| 5.2.3 | - состояния научно-методической работы в образовательных учреждениях | + | + | + | + | + |
| 5.2.4 | - полноты и качества реализации инновационных технологий | + | + | + | + | + |
| 5.2.5 | - эффективности использования программно-методических продуктов | + | + | + | + | + |
| 5.2.6 | - научно-методического обеспечения вариативной части учебного плана | + | + | + | + | + |
| **5.3** | Оказание методической помощи |  |  |  |  |  |
| 5.3.1 | - в разработке проектов инновационной, педагогической и управленческой деятельности | + | + | + | + | + |
| 5.3.2 | - в подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования | + | + | + | + | + |
| 5.3.3 | - в исследовательской деятельности педагогов | + | + | + | + | + |
| 5.3.4 | - в оснащении программно-методическими продуктами | + | + | + | + | + |
| 5.3.5 | - организация методического сопровождения предпрофильного и профильного образования | + | + | + | + | + |
| 5.3.6 | - организация методического сопровождения введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях | + | + | + | + | + |
| 5.3.7 | - обобщение ценного опыта педагогических и управленческих кадров | + | + | + | + | + |
| **6** | **Правовая поддержка** |  |  |  |  |  |
| **6.1** | Обеспечение образовательных учреждений программно-методическими материалами | + | + | + | + | + |
| **6.2** | Участие в разработке нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования | + | + | + | + | + |
| **6.3** | Корректировка нормативно-правовых документов образовательного учреждения, обеспечивающих развитие | + | + | + | + | + |
| **6.4** | Организация работы по открытию экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений | + | + | + | + | + |
| **6.5** | Оказание содействия работникам системы образования в подготовке документации при аттестации | + | + | + | + | + |
| **7** | **Материально-техническая поддержка** |  |  |  |  |  |
| **7.1** | Формирование заявок на приобретение оборудования | + | + | + | + | + |
| **7.2** | Тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта | + | + | + | + | + |
| **7.3** | Издание материалов по обобщению опыта работы учреждений образования | + | + | + | + | + |
| **8** | **Финансовая поддержка** |  |  |  |  |  |
| **8.1** | Осуществление финансовой поддержки: |  |  |  |  |  |
| 8.1.1 | **-** инновационных проектов | + | + | + | + | + |
| 8.1.2 | **-** распространения опыта инновационной деятельности учителей и учреждений | + | + | + | + | + |
| **8.2** | Сопровождение участия в конкурсах на получение ГРАНТОВ | + | + | + | + | + |
| **8.3** | Привлечение спонсорских средств | + | + | + | + | + |

**4. Механизм реализации подпрограммы**

Отдел образования и спорта ежегодно по итогам реализации подпрограммы уточняет объемынеобходимых финансовых средств для финансирования мероприятий в очередном финансовом году и в плановом периоде, и по мере формирования муниципального бюджета представляет:

- бюджетную заявку на финансирование подпрограммы за счет средств муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период;

- обоснование объемов финансирования подпрограммы в очередном финансовом году по всем направлениям расходования средств и всем источникам финансирования.

 Отдел образования и спорта обеспечивает исполнение программных мероприятий с соблюдением установленных сроков и объемов бюджетного финансирования, представляет в установленном порядке необходимую отчетную информацию, разрабатывает предложения по продлению сроков реализации мероприятий и несет ответственность за несвоевременное выполнение мероприятий соответствующих разделов подпрограммы.

Эффективность реализации подпрограммы и использования выделенных на нее средств районного бюджета обеспечивается за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

- прозрачности использования бюджетных средств;

- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности проводимых мероприятий.

Для количественного измерения достижения годовых и конечных показателей подпрограммы будут применяться следующие методики:

- обобщение информации, полученной в ходе сбора статистических данных;

- мониторинговые исследования;

- финансовая отчетность образовательных учреждений.

 **5. Перечень программных мероприятий подпрограммы**

Для достижения поставленных в данной подпрограмме целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета МР «Дзержинский район» в сумме 29072,5 тыс. рублей.

 Ресурсное обеспечение подпрограммы подлежит ежегодному уточнению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Источники финансирования | Сумма расходов (тыс. руб.) | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Текущее финансирование (заработная плата, услуги связи, транспортные расходы, приобретение канцелярских товаров) | Средства бюджета МР «Дзержинский район» | 29072,5 | 5814,5 | 5814,5 | 5814,5 | 5814,5 | 5814,5 |

**Подпрограмма «Создание условий получения качественного образования»**

**Паспорт**

**подпрограммы «Создание условий получения качественного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ответственный исполнитель муниципальной программы
 | Отдел образования и спорта администрации Дзержинского района |
| 1. Соисполнители муниципальной программы
 | Образовательные организации муниципального района «Дзержинский район» |
| 1. Цель подпрограммы
 | * Формирование безопасных условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН;
* Материальное стимулирование работников образования района, достигших высоких показателей образовательной деятельности
 |
| 1. Задачи подпрограммы
 | * обеспечение капитального ремонта образовательных организаций

муниципального района «Дзержинский район» с учетом нормативных сроков эксплуатации зданий;* повышение правового сознания участников образовательного процесса, совершенствование форм и методов безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях муниципального района «Дзержинский район»;
* повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций муниципального района «Дзержинский район»;
* материальное стимулирование работников образования района, достигших высоких показателей образовательной деятельности;
* развитие системы школьного питания, соответствующего современным нормативным требованиям.
 |
| 1. Перечень основных мероприятий подпрограммы
 | * повышение уровня технического состояния зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций Дзержинского района;
* повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций Дзержинского района;
* материальное стимулирование работников образования района, достигших высоких показателей образовательной деятельности;
* совершенствование системы школьного питания.

Подробная расшифровка мероприятий содержится в конце программы. |
| 1. Показатели подпрограммы
 | * доля образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций;
* доля образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях во время трудовой и учебной деятельности, в общем количестве образовательных организаций;
* доля образовательных организаций, обеспеченных современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в общем количестве образовательных организаций;
* доля образовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в общей численности образовательных организаций;
* доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.
 |
| 1. Сроки и этапы реализации подпрограммы
 | 2017 – 2021 годы, в один этап |
| 1. Объёмы финансирования подпрограммы
 | Наименование показателя | Всего(тыс. руб.) | В том числе по годам |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Всего | 122008,7 | 25791,1 | 24054,4 | 24054,4 | 24054,4 | 24054,4 |
| кроме того, при наличии дополнительных источников финансирования | 118263,3 | 18263,3 | 22000,0 | 24000,0 | 26000,0 | 28000,0 |
|  за счет средств областного бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| средства бюджета муниципального района «Дзержинский район» | 122008,7 | 25791,1 | 24054,4 | 24054,4 | 24054,4 | 24054,4 |
| кроме того, при наличии дополнительных источников финансирования\* | 118263,3 | 18263,3 | 22000,0 | 24000,0 | 26000,0 | 28000,0 |
| 1. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
 | В качественном выражении реализация намеченных мероприятий:- существенно улучшит техническое состояние зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных организаций; - повысит уровень комплексной безопасности, в первую очередь пожарной и антитеррористической, образовательных организаций; - создаст условия применения в образовательных организациях современных ИКТ;- обеспечит горячим питанием всех школьников района в соответствии с действующим законодательством;- создаст благоприятную здоровье сберегающую образовательную среду, способствующую развитию личности обучающихся;- улучшатся показатели здоровья обучающихся;- материальное стимулирование труда работников образования окажет положительное влияние на качество предоставляемых образовательных услуг, на качество образования обучающихся в целом.В количественном выражении ожидается: - увеличение количества образовательных организаций, не требующих капитального ремонта до 30процентов;- оснащение 100 процентов образовательных организаций ограждением по периметру;- повышение качества знаний школьников до 47%;- обеспечение 100 процентов охвата горячим питанием учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций. |

* 1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы**

Главная цель развития системы образования Дзержинского района – обеспечить возможность каждому обучающемуся получить, вне зависимости от места проживания, качественное образование.

Создание условий получения качественного образования является одной из важнейших составляющих модернизации образования на современном этапе. И существенным условием достижения поставленных целей этой модернизации является успешное решение вопросов доступности образования, комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций Дзержинского района, создание условий для организации питания обучающихся.

Больше половины существующих зданий(26образовательных организаций, или 74 %)построены более30лет назад и не соответствуют современным требованиям санитарно-гигиенических норм, неудобны в технической эксплуатации, эстетически непривлекательны. Износ отдельных зданий достигает 60 процентов.

Создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса является приоритетным направлением.

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса должна решаться с учетом специфики образовательных учреждений и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Все образовательные организации района оснащены кнопками экстренного вызова полиции (охраны), оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный «Пульт 01». 25 организаций (73%) охраняются частными охранными организациями. 95% образовательных организаций обустроены ограждением по периметру, электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам в 60% образовательных учреждений.

Положительные тенденции наметились в организации школьного питания:

- количество школьников, получающих горячее питание в школах района составляет 100%;;

- в настоящее время в общеобразовательных учреждениях района1283 ребенка из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание;

- учащиеся общеобразовательных учреждений района с 1-го по 11-й класс получают витаминизированное молоко;

- выделяются средства бюджета муниципального района «Дзержинский район» на модернизацию пищеблоков.

За счёт средств областного бюджета и бюджета муниципального района «Дзержинский район» во вновь открывающемся после капитального ремонта здании МКОУ «Товарковская СОШ №1 установлено современное оборудование для приготовления пищи и хранения продуктов питания в соответствии с нормами СанПиНа.

В целях развития творческой активности педагогов, их профессионального роста, трансляции лучшего опыта, повышения престижа педагогической профессии и стимулирования педагогического труда ежегодно проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Учитель года», «Самый классный».

Ежегодно 7 педагогов получат премии Дзержинского районного собрания.

Таким образом, важнейшими условиями получения качественного образования являются:

1. Повышение уровня технического состояния зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении образовательных организаций Дзержинского района.
2. Повышения уровня комплексной безопасности, вт. ч. пожарной, антитеррористической, в образовательных организациях.
3. Материальное стимулирование работников образования.
4. Совершенствование системы школьного питания.

**1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы**

В настоящее время находятся в критическом состоянии и требуют капитального ремонта общеобразовательные школы, построенные еще в пятидесятые годы прошлого века. Невыполнение тех или иных видов работ капитального характера в определенные сроки является грубейшим нарушением требований контролирующих органов и ресурсоснабжающих организаций, создает опасные условия пребывания в зданиях и на территории образовательных организаций для учащихся, воспитанников и сотрудников.

Ежегодно во время приемки образовательных организаций к началу нового учебного года в отдельных случаях выявляются следующие недостатки в обеспечении их безопасности:

- устаревшие системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- эксплуатация устаревших электросетей, требующих замены;

- замена систем отопления;

- замена ограждения образовательных организаций,

- капитальный ремонт фасадов здания,

В связи с этим вопрос повышения уровня обеспечения комплексной безопасности в организациях системы образования продолжает оставаться актуальным и является одним из важнейших направлений государственной политики в области обеспечения безопасности образовательных организаций.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы результаты, в деятельности по организации школьного питания остается много проблем, которые требуют решения.

Актуальной остаются проблемы укрепления материально-технической базы школьных столовых. Только 9 % пищеблоков общеобразовательных организаций оснащены современным технологическим оборудованием для приготовления пищи.

В целях обеспечения школьников продуктами повышенной пищевой и биологической ценности, соблюдения принципов сбалансированного школьного питания необходимо увеличить сумму на удешевление школьного питания, создать условия для обеспечения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях».

В сложившейся ситуации становится очевидной необходимость реализации комплекса программных мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения качественного образования.

**1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы**

Основные тенденции создания условий получения качественного образования, характерные для многих регионов Российской Федерации, присущи и Дзержинскому району и сохранятся на прогнозируемый период.

В будущем улучшение условий получения качественного образования будет способствовать модернизации образования на современном этапе, при финансовой поддержке механизмов развития отрасли образования.

Важным критерием при оценке показателей качества образования, предоставляемого образовательным организациям населению, является уровень сохранности здоровья всех участников образовательного процесса.

Этому способствует повышение уровня технического состояния, а также технической оснащенности образовательных учреждений района, обеспечение соответствующего уровня безопасности.

Именно здоровье позволяет реализовать в жизни знания, умения, навыки, полученные в образовательных организациях.

Напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране мероприятия по совершенствованию системы школьного питания детей в общеобразовательных организациях.

В результате реализации комплекса мер по совершенствованию организации школьного питания будут решены обеспечения школьников продуктами повышенной пищевой и биологической ценности, соблюдения принципов сбалансированного школьного питания.

* 1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**
	2. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

Приоритетами муниципальной политики являются:

* улучшение технического состояния зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении образовательных организаций в Дзержинском районе;
* обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях во время трудовой и учебной деятельности;
* повышение мотивации педагогических работников к предоставлению качественных образовательных услуг;
* создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет улучшения качества организации школьного питания.

**Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы**

Цель подпрограммы «Создание условий получения качественного образования»:

* формирование условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться решениями следующих задач:

* обеспечение капитального ремонта образовательных организаций муниципального района «Дзержинский район»с учетом нормативных сроков эксплуатации зданий;
* повышение правового сознания участников образовательного процесса, совершенствование форм и методов безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях муниципального района «Дзержинский район»;
* повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций муниципального района «Дзержинский район»;
* развитие системы школьного питания, соответствующего современным нормативным требованиям.

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

**СВЕДЕНИЯ**

**о показателях подпрограммы и их значениях**

| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Значение по годам: |
| --- | --- | --- | --- |
| реализации подпрограммы |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. 1
 | Доля образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций  | **%****(ед.)** | 10(2) | 20(5) | 30(8) | 35(10) | 40(12) |
| 1. 4
 | Удельный вес образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях  | **%** | 65 | 70 | 80 | 85 | 90 |
|  | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

* 1. **Конечные результаты реализации подпрограммы**

В целом к 2021 году реализация подпрограммы позволит:

В качественном выражении реализация намеченных мероприятий:

- существенно улучшит техническое состояние зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных организаций;

- повысит уровень комплексной безопасности, в первую очередь пожарной и антитеррористической, образовательных организаций;

- создаст условия применения в образовательных организациях современных ИКТ;

- обеспечит горячим питанием всех школьников района в соответствии с действующим законодательством;

- создаст благоприятную здоровье сберегающую образовательную среду, способствующую развитию личности обучающихся;

- улучшит показатели здоровья обучающихся.

В количественном выражении ожидается:

- увеличение количества образовательных организаций, не требующих капитального ремонта до 40процентов;

- оснащение 100 процентов образовательных организаций ограждением по периметру;

-обеспечение 100 процентов охвата горячим питанием учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

* 1. **Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы 2017 -2021 годы, в один этап.

1. **Объем финансирования подпрограммы**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, выделяемых в соответствии с законодательством Калужской области на реализацию мероприятий подпрограммы, а также на условиях софинансирования из средств бюджета муниципального образования «Дзержинский район».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего(тыс. руб.) | в том числе по годам |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **ВСЕГО**  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |
| средства областного бюджета | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| средства бюджета муниципального района «Дзержинский район» | 122008,7 | 25791,1 | 24054,4 | 24054,4 | 24054,4 | 24054,4 |
| кроме того, при наличии дополнительных источников финансирования\* | 118263,3 | 18263,3 | 22000,0 | 24000,0 | 26000,0 | 28000,0 |
| **ИТОГО** | **122008,7** | **25791,1** | **24054,4** | **24054,4** | **24054,4** | **24054,4** |

1. **Механизм реализации подпрограммы**

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет отдел образования и спорта администрации Дзержинского района (далее – отдел). В реализации отдельных мероприятий подпрограммы принимают участие муниципальные образовательные организации, подведомственные отделу.

Ответственные за реализацию отдельных мероприятий подпрограммы несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий.

Механизм реализации подпрограммы определяется отделом, который является заказчиком подпрограммы, и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты муниципального района «Дзержинский район», обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Взаимодействие заказчика с министерством образования и науки Калужской области осуществляется в рамках договоров и (или) соглашений по реализации подпрограммы.

Предоставление средств муниципальному району «Дзержинский район» из областного бюджета осуществляется в порядке и на условиях, утверждаемых постановлением Правительства Калужской области.

Из средств областного бюджета бюджету муниципального района «Дзержинский район» направляется субвенция, субсидия или иные межбюджетные трансферты.

Эффективность реализации подпрограммы и использования выделенных на нее средств областного бюджета обеспечивается за счет:

* исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
* прозрачности использования бюджетных средств;
* адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности проводимых мероприятий подпрограммы.

**5. Перечень программных мероприятий подпрограммы**

**«Создание условий получения качественного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Участники подпрограммы** | **Источники финансирования** | **Сумма расходов, всего****(тыс. руб.)** | **В том числе по годам реализации подпрограммы** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Направление I. «Ремонтные работы и повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций»** |
| 1. | Повышение уровня технического состояния зданий и сооружений, повышение уровня комплексной безопасности в образовательных организациях Дзержинского района ® | 2017-2021 | Министерство образования и науки Калужской области | областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МР «Дзержинский район» | бюджет муниципального района «Дзержинский район» | 1736,7 | 1736,7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | кроме того, при наличии дополнительных источников финансирования\* | 118263,3 | 18263,3 | **22000,0** | **24000,0** | **26000,0** | **28000,0** |
|  | **ИТОГО** |  |  |  | **120000,0** | **20000,0** | **22000,0** | **24000,0** | **26000,0** | **28000,0** |
| **Направление II. «Материальное стимулирование работников образования»** |
| 2.  | Материальное стимулирование работников образование ®® | 2017-2021 | МР «Дзержинский район» | бюджета муниципального района «Дзержинский район» | 1620,0 | 324,0 | 324,0 | 324,0 | 324,0 | 324,0 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  | **1620,0** | **324,0** | **324,0** | **324,0** | **324,0** | **324,0** |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Участники подпрограммы** | **Источники финансирования** | **Сумма расходов, всего****(тыс. руб.)** | **В том числе по годам реализации подпрограммы** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Направление III. «Совершенствование организации школьного питания»** |
| 3. | Совершенствование организации школьного питания ®®® | 2017-2021 | Министерство образования и науки Калужской области | областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | МР «Дзержинский район» | бюджета муниципального района «Дзержинский район» | 102077,0 | 20415,4 | 20415,4 | 20415,4 | 20415,4 | 20415,4 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  | **102077,0** | **20415,4** | **20415,4** | **20415,4** | **20415,4** | **20415,4** |
|  | **Направление IV. «Обеспечение деятельности органа управления образованием»** |
| 4. | Деятельность органа управления образованием | 2017-2021 | МР «Дзержинский район» | бюджета муниципального района «Дзержинский район» | **16575,0** | 3315,0 | 3315,0 | 3315,0 | 3315,0 | 3315,0 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  | **16575,0** | **3315,0** | **3315,0** | **3315,0** | **3315,0** | **3315,0** |
|  | **ИТОГО****ПО ПОДПРОГРАММЕ:** |  | областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджета муниципального района «Дзержинский район» | **122008,7** | **25791,1** | **24054,4** | **24054,4** | **24054,4** | **24054,4** |
|  |  |  | кроме того, при наличии дополнительных источников финансирования\* | **118263,3** | **18263,3** | **22000,0** | **24000,0** | **26000,0** | **28000,0** |

® Расшифровка мероприятий:

 – укрепление или восстановление фундаментов, межэтажных и чердачных перекрытий, замена полов, ремонт фасадов зданий, в том числе утепление фасадов;

* замена крыш или конструктивных элементов крыш и кровельных покрытий, изменение конструкции крыш;
* замена оконных и дверных заполнений;
* капитальный ремонт внутренних систем отопления, в том числе с установкой систем автоматического регулирования потребления тепловой энергии и использованием современных материалов и оборудования;
* капитальный ремонт наружных сетей теплоснабжения и оборудования теплоснабжающих объектов;
* капитальный ремонт внутренней системы водоснабжения и водоотведения, в том числе с установкой систем регулирования уровня потребления воды;
* капитальный ремонт наружных сетей водоснабжения и водоотведения;
* капитальный ремонт электрических сетей, в том числе с внедрением систем автоматического регулирования потребления электроэнергии и энергосберегающих осветительных приборов;
* замена вентиляционного и иного оборудования на высокотехнологичное и энергосберегающее;
* обследование зданий и изготовление проектно-сметной документации (для государственных организаций);
* благоустройство дворовых территорий (замощение, асфальтирование, озеленение, устройство ограждений);
* оборудование детских, спортивных (кроме стадионов) и хозяйственно-бытовых площадок.

 – приобретение и монтаж современных систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения при пожаре;

* приобретение и монтаж оборудования по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт 01;
* устранение неисправностей электросетей и электрооборудования;
* оборудование путей эвакуации;
* монтаж систем пожарного водоснабжения;
* оборудование аварийного освещения зданий.
* изготовление и установка ограждения по периметру образовательных организаций;
* обеспечение освещения территории;
* приобретение и монтаж систем охранного видеонаблюдения;
* приобретение и монтаж оборудования кнопки экстренного вызова полиции;
* приобретение и монтаж систем контроля и управления доступом;
* оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц.

®® - выплата премий Дзержинского районного собрания;

 - конкурсы профессионального мастерства;

 - обновление районной Доски почета работников образования.

®®®

бюджет муниципального района «Дзержинский район»:

- обеспечение 2 раза в неделю обучающихся общеобразовательных организаций района молоком и (или) молочными продуктами;

- удешевление школьного питания ежедневно на каждого ученика (11 руб.);

- средства на питание детей из малообеспеченных и многодетных семей (15 руб.; 20 руб.- для детей из малообеспеченных семей, посещающих ГПД)